

**UCHWAŁA NR XLIX/83/2022
RADY MIASTA WŁOCŁAWEK
z dnia 21 czerwca 2022 r.**

**w sprawie przyjęcia sprawozdania i dokonania rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii
Zajęciowej we Włocławku przy ulicy Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek
Niewidomych za rok 2021**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 i art. 12 pkt 11 w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r., poz. 528, 583), art. 10b ust. 1, ust. 2 i 2b, art. 35a ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U z 2021 r., poz. 573, 1981 oraz z 2022 r., poz. 558) oraz § 21 ust. 1 i ust. 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U. z 2021 r., poz. 2284)

uchwała się, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ul. Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek Niewidomych za rok 2021, które stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
- § 2. Dokonuje się pozytywnej rocznej oceny działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej we Włocławku przy ul. Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek Niewidomych za rok 2021, która stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.
- § 3. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Włocławek.
- § 4. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez ogłoszenie w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Włocławek.



**Przewodniczący
Rady Miasta**

Piotr Kowal

UZASADNIENIE

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U. z 2021 r., poz. 2284), jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu. Polski Związek Niewidomych przedłożył sprawozdanie z działalności oraz wykorzystania środków finansowych (część finansowa i merytoryczna). Sprawozdanie z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy ul. Łaziennej 6 prowadzonego przez Polski Związek Niewidomych za 2021 roku zgodnie z § 21 ust. 3 ww. rozporządzenia, stanowi podstawę do dokonywania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Przedmiotowe sprawozdanie zostało przedłożone przez Polski Związek Niewidomych we Włocławku w wymaganym terminie wraz z uwzględnieniem informacji określonych w § 21 ust. 2 ww. rozporządzenia.

Na podstawie analizy i oceny przedłożonej dokumentacji stwierdzono, że Warsztat Terapii Zajęciowej działający przy Polskim Związku Niewidomych we Włocławku, ul. Łazienna 6 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U z 2021 r., poz. 573, 1981 oraz z 2022 r., poz. 558) oraz Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r., co stanowi podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności za 2021 rok.

Ocena działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej, sporządzona na podstawie sprawozdania, została pozytywnie zaopiniowana przez Powiatową Społeczną Radę ds. Osób Niepełnosprawnych.

PREZYDENT MIASTA

dr Marek Wajdowski

DYREKTOR WYDZIAŁU

Elżbieta Dymarska

ZASTĘPCA PREZYDENTA

Domicela Kopańczewska

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
87-800 Włocławek
ul. Łazienna 6

Załącznik nr 1
do Uchwały nr...*XLIX/83/2022*
Rady Miasta Włocławek
z dnia 21 czerwca 2022 r.

**ROCZNE SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ
ORAZ
O WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW FINANSOWYCH
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
PRZY POLSKIM ZWIĄZKU NIEWIDOMYCH
WE WŁOCŁAWKU
ZA ROK 2021**

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

Włocławek 24.02.2022r.

Ład 12/22

MIEJSKI OŚRODEK POMOCY RODZINIE
WE WŁOCŁAWKU
ul. Ogrodowa 110
KANCELARIA

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

Data wpływu..... 24 LUT. 2022.....

Nr przesyłki..... 02860.....

Liczba załączników..... -dok-.....

Podpis..... *h del. D. Kurkiewicz*

Sekcja Rehabilitacji Zawodowej i Społecznej

Osob Niepełnosprawnych

ul. Ogniowa 8/10

87-800 Włocławek

Polski Związek Niewidomych Warsztat Terapii Zajęciowej mieszczący się we Włocławku, w załączeniu przedkłada Roczne Sprawozdanie z Działalności Rehabilitacyjnej oraz wykorzystaniu środków Finansowych PZN Warsztatu Terapii Zajęciowej.

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej
AW
mgr Anna Wędołowska

Wstęp

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych rozpoczął swą działalność 2 stycznia 2001 roku. Celem działalności Warsztatu jest proces rehabilitacyjny zmierzający do usprawnienia funkcji:

1. Fizycznych, w szczególności rozwijania sprawności ruchowej i manualnej.
2. Psychicznych, takich jak zaradności w zakresie samoobsługi, wdrażania umiejętności i sprawności życia codziennego oraz nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.
3. Społecznych, kształcenie w dostępnym zakresie wiadomości o otaczającym środowisku społecznym, przyrodniczym, kulturalnym, wdrożenie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.
4. Nauka orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się.
5. Rehabilitacja ruchowa.
6. Rehabilitacja zawodowa – przygotowanie do podjęcia pracy w Zakładzie Aktywności Zawodowej, w Zakładach Pracy Chronionej lub na otwartym rynku pracy.

W pracy terapeutycznej Warsztatu istotne jest przysposobienie społeczno – zawodowe i osiągnięcie poprzez terapię zajęciową jak najwyższego poziomu dojrzałości społecznej i samodzielności.

I. Lista uczestników WTZ oraz rodzaje i stopnie ich niepełnosprawności z podziałem na płeć i przedział wiekowy.

Lp.	Płeć	Stopień niepełnosprawno	Rodzaj niepełnosprawności	Przedział wiekowy
1.	M	umiarkowany	02-P/ 04-O	31-45
2.	M	umiarkowany	02-P / 06-E	31-45
3.	M	znaczny	02-P / 04-O / 06-E	18-28
4.	M	znaczny	O/Ps	31-45
5.	M	znaczny	c	31-45
6.	M	znaczny	01-U	31-45
7.	M	umiarkowany	02-P / 01-U /06-E	31-45
8.	K	znaczny	Ps/N	31-45
9.	K	znaczny	02-P	26-30
10.	K	umiarkowany	02-P / 11-I	31-45
11.	K	umiarkowany	01-U / 02-P / 06-E	18-25
12.	M	umiarkowany	06-E / 01-U	31-45
13.	M	znaczny	02-P / 01-U	46-66
14.	M	umiarkowany	01-U / 06-E	31-45
15.	M	znaczny	01-U / 11-I	31-45
16.	K	znaczny	01-U /06-E	26-30
17.	M	znaczny	01-U/10-N	26-30
18.	M	znaczny	01-U	31-45
19.	K	znaczny	O	31-45
20.	K	znaczny	02-P	46-66
21.	M	znaczny	02-P	31-45
22.	K	znaczny	02-P	31-45
23.	M	umiarkowany	01-U	26-30
24.	M	umiarkowany	02-P/ 12-C	18-25
25.	K	umiarkowany	10-N / 01-U	31-45
26.	M	znaczny	O	46-66
27.	M	znaczny	02-P /10-N	26-30
28.	K	znaczny	01-U / 06-E	26-30
29.	K	znaczny	01-U/ 06-E	18-25
30.	K	znaczny	01-U/06-E/10-N	31-45
31.	M	znaczny	P / N	31-45
32.	K	znaczny	P	31-45
33.	M	umiarkowany	04-O / 02-P	31-45
34.	M	umiarkowany	02-P/ 01-U	26-30
35.	M	umiarkowany	02-P	46-66
36.	M	znaczny	P/I	31-45
37.	M	znaczny	01-U / 02-P	26-30
38.	K	znaczny	P	31-45
39.	M	umiarkowany	01-U	26-30
40.	K	znaczny	Ps	31-45
41.	M	umiarkowany	01-U	26-30

- W roku 2021 z uczestnictwa w zajęciach w Warsztacie zrezygnowała jedna osoba:

– 01.06.2021r – rezygnacja z powodów osobistych.

Na miejsce uczestnika, który zrezygnował, przyjęto nową osobę w dniu 02.06.2021 roku.

II. Poziom frekwencji uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w poszczególnych miesiącach roku 2021.

Styczeń, Luty – decyzją Wojewody Kujawsko - Pomorskiego z dnia 21.10.2020 roku zajęcia zostały zawieszane;

Marzec - decyzją Wojewody Kujawsko - Pomorskiego z dnia 25.02.2021 roku zajęcia zostały wznowione od dnia 01.03.2021 roku;

Marzec 98 % (od 08.03.2021r – do 22.03.2021r)

Marzec, Kwiecień – decyzją Wojewody Kujawsko - Pomorskiego z dnia 19.03.2021 roku zajęcia zostały zawieszane;

Kwiecień - decyzją Wojewody Kujawsko - Pomorskiego z dnia 29.04.2021 roku zajęcia zostały wznowione z dniem 04.05.2021 roku;

Maj	97 %
Czerwiec	95 %
Lipiec	86 %
Sierpień	przerwa urlopową
Wrzesień	81 %
Październik	90 %
Listopad	90%
Grudzień	85%

III. Charakterystyka i efekty terapii zajęciowej: w zakresie rehabilitacji zawodowej oraz zaradności osobistej i samodzielności uczestników.

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych realizował

ustalony przez Radę Programową Program Rehabilitacyjny na 2021 rok określający formy i metody w zakresie rehabilitacji społecznej oraz zawodowej. Program składał się z następujących rozdziałów:

1. Program Pracowni czynności dnia codziennego.
2. Program Pracowni komputerowej.
3. Program Pracowni rękodzielniczo-krawieckiej.
4. Program Pracowni artystyczno-introligatorskiej.
5. Program Pracowni stolarsko-ślusarskiej.
6. Program Pracowni witrażu.
7. Program Pracowni muzykoterapii.
8. Program Pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych.
9. Program działań edukacyjnych i integracyjnych.
10. Program rehabilitacji fizycznej.

1. Ocena zaradności osobistej i samodzielności uczestników WTZ.

Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej wyrabiają sobie zaradność osobistą i pobudzają aktywność społeczną poprzez wykonywanie szeregu zadań, zarówno na rzecz społeczności warsztatu, jak i na rzecz własnej osoby. Dzieje się to przy okazji zajęć w pracowniach warsztatu (szczególnie w pracowni czynności dnia codziennego), jak i treningowi samoobsługi (w tym dbałości o higienę osobistą i kreowanie własnego wizerunku). Wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych odbywa się przy pomocy pełnienia ról w Warsztacie, a wyrabianie samodzielności poprzez wyposażanie uczestników w szereg umiejętności społecznych (i zawodowych). W wyniku rehabilitacji prowadzonej w Warsztacie, dzięki treningom społecznym, uczestnicy nabywają umiejętności z zakresu kontaktów interpersonalnych, uczą się nawiązywania kontaktów, otwarcie porozumiewać się z otoczeniem, słuchać i rozumieć innych, stosować się do reguł, współpracować z innymi, prosić o pomoc i być pomocnym oraz stymulować pozytywnie innych uczestników. W ramach treningów socjoterapeutycznych uczestnicy uczą się ponadto nie angażować w konflikty, tylko je rozwiązywać, odbierać konstruktywną krytykę, ale również bronić się skutecznie w sposób

konstruktywny, oddzielać sprawy pracy od spraw prywatnych oraz rozwiązywać samodzielnie swoje problemy.

Poziom zaradności osobistej wśród uczestników Warsztatu jest zróżnicowany – 16 osób posiada bardzo dobry lub dobry poziom samodzielności. Mały poziom zaradności osobistej posiada 18 osób, natomiast 7 osób wymaga dużej opieki, ze względu na bardzo małą zaradność osobistą. Oceniając zaradność osobistą i samodzielność brano pod uwagę między innymi spożywanie posiłków, ubieranie się i rozbieranie (w tym sznurowanie obuwia, zapinanie guzików), umiejętność radzenia sobie z prostymi sprawami życia codziennego, określanie swoich podstawowych potrzeb i ich zaspokajanie, orientację w elementarnych zasadach życia społecznego czy poziom zależności od innych.

Pozostałe elementy rehabilitacji społecznej przedstawiają się następująco:

1. z komunikacji miejskiej samodzielnie korzysta 14 osób, 4 osoby samodzielnie, ale tylko znanymi liniami, 11 uczestników korzysta z komunikacji miejskiej pozostając pod opieką opiekuna, pozostałe 12 osób, z różnych powodów, w ogóle nie korzysta;
 2. w zakresie orientacji w terenie: samodzielnie po mieście porusza się 19 osób, samodzielnie tylko w znanej okolicy porusza się 14 osób, 5 osób wymaga pomocy, natomiast 3 osoby nie posiadają orientacji w terenie,
 3. realizowanie założeń treningu ekonomicznego (indywidualne założenia Rady Programowej dla każdego uczestnika) zależy od umiejętności:
 - znajomości pieniędzy i umiejętność ich wartościowania: samodzielnie rozpoznaje nominały i banknoty oraz je wartościuje 12 uczestników, pomocy przy rozpoznawaniu i wartościowaniu wymaga 5 osób, 24 osoby nie potrafią rozpoznać pieniędzy i ich wartościować,
 - umiejętności dokonywania zakupów: samodzielnie dokona zakupu 12 uczestników, 16 osób dokonuje tylko prostych zakupów lub wymaga pomocy, umiejętności nie posiada 13 uczestników,
1. samodzielnie imieniem i nazwiskiem podpisze się 30 uczestników, inicjałami podpisze się 8 osób, natomiast 3 osoby nie podpiszą się w ogóle,
 2. samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe 3 uczestników, jednak

wymagają stałego wsparcia i kontroli.

2. Efekty rehabilitacji zawodowej i społecznej.

Rehabilitacja zawodowa jest realizowana w Warsztacie poprzez wyposażenie uczestników w najprostsze umiejętności i nawyki związane z pracą. Uczestnicy uczą się posługiwać różnymi narzędziami, oswajają ze sprzętem, maszynami, urządzeniami. Dzięki uczestnictwu w zajęciach Warsztatu i nabywaniu umiejętności uczestnicy często odkrywają przyjemność płynącą z pracy, cieszą się z nowo nabytej umiejętności, stają się podatni na motywację, zdobywają umiejętność samodzielnej pracy, dostosowania techniki pracy do zadania oraz wykorzystują wcześniej nabyte umiejętności w procesie pracy, dbają o materiały, narzędzia, nabywają poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania. Ponadto uczestnicy w procesie rehabilitacji zawodowej poddawani są treningom mającym na celu wyposażenie ich w szereg cech osobowościowych mile widzianych przez pracodawców takich, jak: punktualność, staranność i dokładność, odpowiedzialność, odporność na zmęczenie i presję czasu.

Przepisy prawne zobowiązują warsztaty terapii zajęciowej do prowadzenia rehabilitacji zawodowej i społecznej przy pomocy różnych metod i technik, jednak nie wskazują ani na rodzaje owych metod i technik, jakie powinny być prowadzone, ani na rodzaje treningów, przy użyciu których warsztaty mają realizować swoje zadania. W związku z tym Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych dobrał sobie następujące formy pracy z osobami niepełnosprawnymi:

- terapia zajęciowa,
- terapia ruchem i zajęcia sportowe,
- arteterapia.

Do form zalicza się również trening ekonomiczny. Ma on na celu wyposażenie uczestnika w wiedzę z zakresu znajomości pieniędzy, ich siły nabywczej, umiejętność operowania pieniędzmi, w tym robienia zakupów, płacenia rachunków. Trening ten ma na celu wyposażenie uczestnika w umiejętność gospodarowania pieniędzmi, to jest planowania wydatków, oszczędzania, podejmowania zobowiązań finansowych. Ponadto trening jest stosowany w celu motywowania czy uznania dla wkładu pracy

uczestników w działalność warsztatu.

Realizując wyżej wymienione formy terapii instruktorzy w pracy rewalidacyjnej wykorzystują następujące zasady:

- indywidualizacji,
- stopniowania trudności,
- wiązania teorii z praktyką,
- aktywności,
- pogładowości,
- systematyczności,
- stwarzania właściwej atmosfery w pracy,
- współpracy z rodziną.

Przy realizacji tych zasad stosowane są metody problemowe, zainteresowań, stymulacji polisensorycznej. Wśród wykorzystywanych technik wymienić można pokaz, pogadankę, instruktaż, opis i inne.

Terapia zajęciowa – podstawowa forma stosowana w warsztacie – jest stosowana w ośmiu pracowniach: czynności dnia codziennego, komputerowej, rękodzielniczo-krawieckiej, artystyczno-introligatorskiej, stolarsko-ślusarskiej, pracowni witrażu, pracowni muzykoterapii oraz pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych. Każda pracownia, w zależności od swojego charakteru stosuje różne techniki pracy. Techniki te mają za zadanie między innymi poprawienie sprawności fizycznej (w tym manualnej, koordynacji ruchowej czy wzrokowo-ruchowej, percepcji itp.), poprawę zdolności myślenia (w tym naukę myślenia abstrakcyjnego), pamięci, kojarzenia oraz naukę podstawowych umiejętności zawodowych. Techniki pracy dostosowuje się do możliwości biopsychofizycznych uczestników, rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz do aktualnego stanu zdrowia.

Pracownia muzykoterapii

Jakiegokolwiek działania terapeutyczne są z założenia procesem długofalowym. Terapia muzyką zakłada wszechstronne oddziaływania na sferę psychiczną. Uzyskanie zmiany choćby w części tego dużego obszaru jest znacznikiem, że proces trwa. Uczestnicy mają deficyty różniące ich potrzeby, w związku z tym korzystają

z różnych aspektów muzykoterapii. 17 uczestników, którzy przebywali w 2021 roku w pracowni muzykoterapii poczyniło postępy w niżej podanych zadaniach programowych:

- odprężenie i poprawa koncentracji,
- rozwijanie ekspresji muzycznej,
- poprawa samopoczucia uczestników,
- zapoznanie z różnymi formami aktywizacji,
- wzmocnienie percepcji słuchowej i czuciowej,
- nauczanie auto-relaksu,
- wzbudzanie pożądanych emocji oraz sterowanie nimi,
- zaangażowanie w twórcze działania muzyczne,
- eliminacja niepokoju, lęku, agresji,
- umiejętność ekspresji własnych emocji i uczuć za pomocą dźwięków instrumentów (Orfa),
- budzenie aktywności do osiągnięcia zadowolenia z wykonywanych czynności i wspólnej zabawy,
- kształtowanie poczucia rytmu i różnicowania intonacyjnego,
- rozwijanie poczucia wspólnoty i przynależności do grupy.

Pracownia czynności dnia codziennego

Głównym celem pracowni jest przygotowanie uczestnika do radzenia sobie w samodzielnym i codziennym życiu, rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej.

Zadania programowe pracowni polegają na przygotowaniu uczestnika do jak największej samodzielności w życiu, wyposażeniu w najprostsze umiejętności i nawyki związane z pracą. Uczestnicy uczą się przygotowywać proste oraz złożone posiłki z uwzględnieniem procesów technologicznych jak gotowanie, smażenie, duszenie i pieczenie, nakrywać do stołu, zmywać naczynia, planować i dokonywać zakupów, prać, prasować, posługiwać się sprzętem AGD, oraz narzędziami kuchennymi, utrzymywać nawyki higieniczne i porządkowe a także wyuczyć i utrwalić zachowania zgodne z obowiązującymi normami społecznymi.

W roku 2021 w pracowni w dzienniku zajęć było zapisanych 19 uczestników, 15 z nich brało realny udział w zadaniach pracowni, pozostali z powodu zawieszenia zajęć nie brali czynnego udziału w realizacji zadań programowych. Wszyscy uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą bezpiecznej pracy z oprzyrządowaniem i zachowaniem bezpieczeństwa w pracowni. Efekty terapii zajęciowej można podsumować następująco:

- Nakrywanie do stołu – 6 osób samodzielnie nakryje zastawę stołową z uwzględnieniem odpowiedniej ilości osób, 5 osób wykona to zadanie z instruktazem, kolejne 4 osoby wymagają pomocy, w zakresie tej czynności postęp poczyniła 1 osoba.
- Mycie naczyń i ich osuszanie – 9 osób samodzielnie umyje według właściwej kolejności, osuszy i posegreguje, 3 osoby wymagają instruktazu dotyczącego kolejności mycia, doboru ilości środka myjącego, kolejne 3 osoby wymagają stałej pomocy instruktora, - widoczny postęp w tym zakresie poczyniły 2 osoby.
- Pranie – 7 osób przy tym zadaniu wymaga instruktazu dotyczącego doboru temperatury wody czy środka piorącego, 6 osób potrzebuje pomocy przy realizacji tego zadania, a 2 osoby nie opanowały tej umiejętności.
- Prasowanie – z instruktazem słownym zadanie to wykona 7 osób, pomocy opiekuna w zakresie doboru temperatury oraz w jaki sposób dokładnie to wykonać wymaga 6 osób, natomiast 2 osoby nie opanowały zadania programowego, - 2 osoby poczyniły postęp w tej czynności.
- Posługiwanie się sztućcami – 8 osób spożywa posiłki posługując się samodzielnie i prawidłowo sztućcami, 4 osoby wymagają przy tym zadaniu instruktazu, natomiast 3 osoby wymagają czynnego wsparcia instruktora, - widoczny postęp zaobserwowano u 2 osób.
- Przyrządzanie prostych potraw i posiłków – 4 osoby samodzielnie przygotowuje prosty posiłek, potrawę np. kanapka, 6 osób wymaga instruktazu, 5 osób natomiast potrzebują pomocy przy tym zadaniu - 1 osoba poczyniła w tym zakresie postęp.
- Obróbka cieplna żywności (gotowanie, smażenie, pieczenie) – 1 osoba samodzielnie przyrządzi złożony posiłek przy wykorzystaniu przepisu kulinarnego,

4 osoby wykonują to zadanie z instruktążem, 7 osób wymaga pomocy, natomiast 3 osoby nie opanowały zadania, - w tej czynności 1 osoba poczyniła znaczny postęę,

- Posługiwanie się nożem: 9 osób samodzielnie radzi sobie z krojeniem, i obieraniem, 4 osoby należy przy tym instruować, 2 osoby wymagają przy tym zadaniu pomocy, - wyraźny postęę zaobserwowano u 2 osób,

- Obsługa urządzeń AGD - 6 osób obsłuży sprzęt elektryczny z instruktążem, 7 osób wymaga pomocy, 2 osoby nie są w stanie opanować tej umiejętności - widoczny postęę jest u 1 osoby.

- Czynności porządkowe: dbanie o ład i porządek w najbliższym otoczeniu - 6 osób samodzielnie radzi sobie z dbaniem o czystość w najbliższym otoczeniu jak również z używaniem sprzętu zgodnie z przeznaczeniem: mop, odkurzacz, szczotka, zmiotka, 5 osób wymaga instruktążu słownego, 4 osoby potrzebują przy tym zadaniu pomocy opiekuna - znaczący postęę w tym zakresie zaobserwowano u 2 osób.

- Higiena osobista: 6 osób jest samodzielnych w przestrzeganiu prawidłowych nawyków w zakresie higieny, dbaniu o własny wizerunek, a także właściwym korzystaniu z urządzeń sanitarnych, 4 osoby wymagają instruktążu słownego, 5 osób pomocy, w tej czynności postęę zauważono u 2 osób.

- Planowanie i dokonywanie zakupów: 2 osoby samodzielnie zaplanują listę odpowiednich produktów potrzebnych do przygotowania określonej potrawy, wyszukają na półkach, zważą na wadze owoce i warzywa, 8 osób wymaga instruktążu, 4 osoby pomocy ze strony instruktora, a 1 osoba nie opanowała tej umiejętności - wyraźny postęę zaobserwowano u 1 osoby.

Pracownia komputerowa

Pracownia komputerowa ma cztery podstawowe cele:

1. Przygotowanie do korzystania w życiu osobistym i zawodowym z powszechnie stosowanych urządzeń informatycznych – komputer jako środek do nabywania i podnoszenia kwalifikacji.
2. Rozwijanie zainteresowań informatycznych.
3. Współorganizowanie nauczania zintegrowanego przez:
 - kształtowanie i utrwalanie umiejętności percepcyjno – motorycznych, percepcyjnych, intelektualnych,

- wspomaganie procesu nabywania i utrwalania umiejętności czytania, pisania, liczenia,
- wspomaganie pracy nad korekcją zaburzeń, np. w zakresie orientacji przestrzennej, analizy wzrokowo – ruchowej, słuchowo – ruchowej, zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń mowy.

1. Przygotowanie do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych w pracy zawodowej i życiu codziennym.

W roku 2021 uczestniczyło w zajęciach pracowni 18 osób. Realizacja w/w celów następowała poprzez:

1. Posługiwanie się sprzętem komputerowym i korzystanie z usług systemu operacyjnego:

- podstawowe elementy komputera i ich funkcje; (18 osób),
- zasady bezpiecznej pracy z komputerem; (18 osób),
- informacja w komputerze: programy i dane; nośniki informacji; (13 osób),
- komunikacja użytkownika z komputerem; (9 osób),
- formy reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer; (9 osób),
- multimedialne źródła informacji (internet); (9 osób),
- zabezpieczanie informacji (kopie bezpieczeństwa, ochrona antywirusowa); (8 osób)

2. Stosowanie programów użytkowych:

- kształtowanie układu dokumentu tekstowego z użyciem podstawowych form redakcyjnych; włączanie tabel i grafiki; przykłady stosowania zaawansowanych narzędzi, (5 osób),
- korzystanie z urządzeń zewnętrznych komputera (skaner, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, aparat cyfrowy) i odpowiednich do ich obsługi oprogramowań. (5 osób),

Oprócz tego, komputer jako środek terapeutyczny można wykorzystywać do

kształtowania:

- Umiejętności percepcyjno – motorycznych (ćwiczenia z myszką),
- Percepcyjnych,
- Umiejętności szkolnych (pisanie, czytanie itd.),
- Umiejętności intelektualnych,
- Rozwoju społecznego i norm zachowań (gry dydaktyczne),
- Koncentracji uwagi.

W tym zakresie pewne postępy poczyniło wiele osób. Sprawność manualną poprawiło 18 osób, umiejętności szkolne przy pomocy komputera potrafi utrwalac 18 osób, a rozwój społeczny wspomógł komputer u 9 osób.

Zakres działalności pracowni komputerowej jest na tyle duży i obejmujący swym zasięgiem tyle dziedzin życia zawodowego i społecznego, że jest użyteczny w procesie terapeutycznym wielu uczestników w różnym stopniu.

Pracownia rękodzielniczo–krawiecka

W 2021 r. w zajęciach w pracowni rękodzielniczo-krawieckiej uczestniczyło 16 osób. W ramach zajęć uczestnicy wykonują: ozdoby i dekoracje okolicznościowe, kompozycje kwiatowe, stroiki świąteczne, malują obrazy, tworzą rzeźby, misy bombki i anioły powetex. Uczestnicy szyją ręcznie, wyszywają na kanwie, uczą się korzystania z maszyny do szycia, żelazka ale również wypalarki i pistoletu do kleju na gorąco. Różnorodność proponowanych podczas zajęć zadań w pracowni rękodzielniczo - krawieckiej pozwala na rozwijanie wyobraźni, kreatywności, koordynacji wzrokowo ruchowej, sprawności manualnej. Zajęcia uczą cierpliwości, dokładności, wytrwałości i odpowiedzialności. Rozwijają zdolności artystyczne. Dzięki temu możliwe jest kształtowanie, rozwijanie i modyfikowanie cech osobowościowych niezbędnych w pracy zawodowej. Zakres prac zawsze dostosowany jest do indywidualnych psychofizycznych możliwości uczestników.

W 2021 r.:

- 11 osób rozwijało umiejętność pracy z preparatami powetex. Uczestnicy poznawali nowe metody i techniki pracy oraz udoskonalali wcześniej poznane,

dzięki czemu powstały piękne anioły, rzeźby, obrazy mix-mediowe, misy z efektem kamienia. Postęp zaobserwowano u 7 uczestników.

- 10 osób doskonalilo umiejętność szycia ręcznego, ćwiczyło przyszywanie guzików oraz wykonywanie prostych ściegów ręcznych. Postęp widoczny u 6 uczestników.
- 4 osoby rozwijały umiejętność wyszywania na kanwie. Postęp u 2 osób.
- 13 uczestników pracowało z materiałem, pasmanterią, sznurkiem, wykonując proste ozdoby i dekoracje . Postęp widoczny u 9 osób.
- 2 osoby rozwijały umiejętność obsługi maszyny do szycia.
- 7 osób kształtowało umiejętności z zakresu tworzenia obrazów malowanych farbami akrylowymi. Postęp wystąpił u 5 uczestników.
- 9 uczestników przygotowywało stroiki świąteczne, kompozycje kwiatowe i dekoracje okolicznościowe. Postęp nastąpił u 6 osób.

Wyroby wykonywane w pracowni zdobią pomieszczenia WTZ, są wystawiane na różnego rodzaju kiermaszach i wystawach.

Pracownia artystyczno-introligatorska

Celem pracowni jest przygotowanie zawodowe i społeczne uczestników poprzez pracę dostosowaną do ich stopnia niepełnosprawności.

W 2021 roku w terapii zajęciowej prowadzonej przez pracownię artystyczno-introligatorską wzięło udział 16 uczestników, którzy wykształcili podczas całorocznych zajęć poniższe umiejętności:

- Bindowanie: Materiały binduje samodzielnie 9 osób, Z pomocą zadanie to wykonują 3 osoby. 2 osoby nie opanowały tej umiejętności, postępu w tym zakresie dokonały 3 osoby.
- Galanteria papiernicza: Opakowania kartonowe samodzielnie wykonują 2 osoby, z instruktażem 3 osoby, pomocy wymaga 7 osób, pozostali /4osoby/ nie potrafią wykonać tego zadania
- Quiling samodzielnie wykonuje zwijanie i formowanie papierowych pasków 8 osób, pozostałe osoby nie potrafią prawidłowo wykonać tego zadania
- Narzędzia introligatorskie: gilotynę z instruktażem obsługuje 5 osób, Pozostałe osoby nie używają gilotyny. Nożyczkami prawidłowo wycina po śladzie 10 osób,

pozostałych 6 osób nie jest w stanie wyciąć wzorów, ani poprawnie trzymać nożyczek.

- Decoupage: samodzielnie zadanie to wykona 6 osób, pomocy wymaga 5 osób, umiejętności tej nie opanowało 5 osób – postępu w tym zakresie dokonały 4 osoby. Podłoże pod decoupage zagruntuje 8 osób, pozostali uczestnicy wykonują pod kontrolą tylko prace szlifierskie papierem ściernym..
- Cracle, zdobnicza technika postarzania przedmiotów: samodzielnie to zadanie wykonuje 7 osób, z pomocą 4 uczestników, pozostałych 5 nie opanowało tej umiejętności – postępu w tym zakresie dokonały 2 osoby
- Dekoracje świąteczne z instruktażem i według wzoru 8 osób, poszczególne lub pojedyncze elementy dekoracji okolicznościowych wykona pozostałych 8 osób - postępu w tym zakresie dokonały 4 osoby.
- Kartki okolicznościowe czysto, starannie i samodzielnie wykonuje 5 osób z instruktażem 5, pozostali wykonują to zadanie niestarannie – postępu w tym zakresie dokonały 4 osoby.
- Papierowa wiklina – skręcać rurki z gazet potrafi 6 osób, 10 osób nie potrafi prawidłowo zwijać papieru nawet przy pomocy instruktora. Wyplatać z papierowej wikliny potrafią 4 osoby, 12 osób nie opanowało tej umiejętności. 5 osób nie potrafi wykonać kółek z papierowych tutek, pozostałych 11 osób nie ma problemów z formowaniem i sklejanem kółek- postępu w tej czynności dokonało 6 osób. Ślimaka z papierowej wikliny potrafi skrócić i skleić 10 osób, pozostałych 6 osób nie potrafi. Postępu dokonały 3 osoby.
- Powertex – metoda utwardzania tkanin – tę technikę opanowało 10 osób na tyle, aby przy pomocy instruktora wykonać obraz, bombkę, płaskorzeźbę i inne małe formy artystyczne. Pozostałych 6 osób nie opanowało tej techniki.
- Wykonać wyciski z masy samoutwardzalnej – wypełnić foremki potrafi 8 osób. Reszta uczestników nie potrafi prawidłowo wykonać tego zadania.

Podczas rehabilitacji zawodowej w pracowni artystyczno-introligatorskiej jest prowadzona również rehabilitacja społeczna, oparta na współpracy w grupie, prawidłowym zachowaniu w WTZ, wzajemnej pomocy, szacunku, kształtuje się normy współistnienia społecznego i inne, pożądane cechy pracownicze.

Pracownia stolarsko-ślusarska

Podstawowymi celami w zakresie rehabilitacji zawodowej w Pracowni stolarsko-ślusarskiej są:

- przestrzeganie i stosowanie zasad bhp,
- rozbudzanie zainteresowań pracami stolarsko-ślusarskimi,
- nauka posługiwania się narzędziami stolarsko-ślusarskimi oraz wykonywanie prac,
- kształtowanie odpowiedzialności w pracy.

W 2021 roku w zajęciach Pracowni uczestniczyło 16 osób.

Realizowanie celów odbywa się poprzez wykonywanie określonych wyrobów, a poszczególne etapy procesu technologicznego umożliwiają opanowanie i zrealizowanie założeń programowych:

1. Operowanie fachowym nazewnictwem narzędzi oraz czynności: umiejętność tę w pełni opanowały 2 osoby. Pozostałe osoby znają część nazw, bądź używają ich nieadekwatnie. W tym zakresie postęp widoczny u 5 osób.
2. Wygladzanie powierzchni drewna przy użyciu materiałów ściernych: samodzielnie wykonuje to zadanie 8 osób, z instruktorem 5 uczestników, a z pomocą instruktora 3 uczestników. Zauważalne postępy przy wykonywaniu tej czynności u 6 osób.
3. Umiejętność nakładania powłok malarsko - lakierniczych. samodzielnie czynności te wykonuje 4 uczestników. Przy instruktazie słownym potrafi te czynności wykonać 5 uczestników. 7 osób potrzebuje pomocy instruktora. Większej sprawności i umiejętności nabrało 8 osób.
4. Umiejętność posługiwania się ręcznymi narzędziami takimi, jak pilnik, piła, młotek, dłuto: samodzielnie czynności te wykonuje 4 uczestników. Przy instruktazie słownym potrafi te czynności wykonać 5 osób. 7 osób potrzebuje pomocy instruktora. Większej sprawności i umiejętności nabrało 7 osób.
5. Praca z użyciem sprzętu elektrycznego takiego, jak wiertarka, szlifierka stołowa, wyrzynarka, wycinarka: samodzielnie 2 osoby, z instruktazem słownym 6 osób, z pomocą instruktora 7 osób, 4 osoby nie są w stanie używać tych urządzeń. W tym zakresie duże postępy widoczne u 3 osób.
6. Wypalanie w sklejce metoda pirografii: samodzielnie 1 osoba, z instruktazem słownym 5 osób, z pomocą 8 osób, 2 osoby nie są w stanie wykonać tej czynności.

Przy wykonywaniu obrazów na sklejce postęp poczyniło 7 osób.

7. Wykonywanie określonego wyrobu z uwzględnieniem etapów procesu technologicznego: samodzielnie 2 osoby, z instruktażem słownym 2 osoby, z pomocą instruktora 7 osób, nie jest w stanie wykonać 5 osób. Przy kompletnym wykonaniu wyrobu postęp widoczny u 4 osób.

Pracownia witrażu

Pracownia Witrażu, ma za zadanie wyposażyć uczestników w umiejętność prawidłowej i bezpiecznej pracy ze szkłem w procesie jego obróbki, jak również sprawnego posługiwania się specjalistycznymi narzędziami i sprzętem. Treningi w tym obszarze należą do zajęć o wysokim stopniu trudności (dobór faktury i koloru szkła, odwzorowanie szablonu, wycinanie wzorów w szkłe za pomocą noża witrażowego, dopasowywanie elementów przy pomocy szlifierki elektrycznej, precyzyjne oklejanie szkieł taśmą miedzianą, cynowanie i łączenie elementów z użyciem lutownicy), nie wykluczając jednak możliwości opanowania przez podopiecznego wszystkich technik w tym zakresie. Kolejno następujące po sobie działania, mające na celu tworzenie form witrażowych, stymulują u podopiecznych funkcje poznawcze i pozwalają na zapamiętywanie i odtwarzanie rutynowych czynności i schematów. Zabiegi tego rodzaju mają na celu ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, oraz powierzone obowiązki i narzędzia a także uczenie racjonalnego i ekonomicznego wykorzystywania materiałów. Zadaniem pracowni jest również rozwijanie poczucia piękna i estetyki oraz wdrażanie do projektowania i realizowania własnych pomysłów.

W roku 2021 w pracowni Witrażu było 19 uczestników, 15 z nich brało realny udział w zadaniach pracowni, pozostali, z powodu zawieszenia zajęć, nie brali czynnego udziału w realizacji zadań programowych.

Zadaniem programowym było:

1. Projektowanie własnych pomysłów - tę czynność opanowało 6 osób, 2 osoby poczyniły postęp w tym zakresie.
2. Kształtowanie umiejętności cięcia szkła – 13 osób opanowało umiejętność wycinania szkła, w tym 4 osoby skomplikowane wzory, 3 osoby - proste wzory, 4 osoby przetną szkło na połowę, 2 osoby nie opanowały zadania programowego,

3 osoby poczyniły postęp w tej umiejętności.

3. Szlifowanie - 12 osób radzi sobie ze szlifowaniem, 5 osób bardzo dobrze, 7 osób potrzebuje pomocy podczas wykonywania tej czynności, 2 osoby poczyniły postęp, 3 osoby nie opanowały tej umiejętności.

4. Oklejanie szkiełek taśmą Tiffaniego - 11 osób jest w stanie okleić szkło taśmą, w tym 6 osób radzi sobie z oklejaniem skomplikowanych wzorów, 5 osób okleja taśmą szklane kółka, 4 osoby nie opanowały zadania programowego, 2 osoby poczyniły postęp.

5. Cynowanie - 9 osób radzi sobie z cynowaniem samodzielnie, 3 osoby potrzebują niewielkiej pomocy, 3 osoby nie opanowały tej umiejętności, 2 osoby poczyniły postęp.

6. Łączenie elementów - 5 osób samodzielnie połączy elementy, 4 osoby potrzebują niewielkiej pomocy, 6 osób nie opanowało tej umiejętności, 2 osoby poczyniły postęp w tej czynności.

7. Patynowanie - tą umiejętność opanowało 13 uczestników, 4 osoby poczyniły postęp w tym zakresie, 2 osoby nie opanowały tej czynności.

8. Rozpoznawanie faktur szkła – 4 osoby bezbłędnie rozpoznają faktury szkieł, 4 osoby są w stanie rozpoznać je z podpowiedzią instruktora, natomiast 7 osób nie opanowało tej umiejętności.

9. Wytwarzanie i mocowanie zawieszek oraz elementów dekoracyjnych – 3 osoby samodzielnie przygotowują materiał, wytworzą zawieszkę i zamocują wg wcześniejszych ustaleń, 5 osób tylko przygotowuje materiał i z pomocą instruktora wytworzy zawieszkę, 7 osób nie opanowało tego zadania.

W 2021 roku sytuacja pandemiczna znacznie ograniczyła możliwość systematycznej pracy z uczestnikami a tym samym niekorzystnie wpłynęła na ich rozwój społeczno-zawodowy. Nastąpił widoczny regres nabytych umiejętności.

Pracownia podtrzymywania umiejętności szkolnych

Pracownia powstała w 2013 r. trudności natury percepcyjnej często uniemożliwiają zdolność do nauki czytania i pisania, do wykonywania zadań manipulacyjnych. Celem pracowni jest wyrównywanie braków w zakresie intelektualnym i manualnym uczestników.

W roku 2021 w pracowni w dzienniku zajęć było zapisanych 14 uczestników, 11 z nich brało realny udział w zadaniach pracowni, pozostali, z powodu zawieszenia zajęć, nie brali czynnego udziału w realizacji zadań programowych. Wszyscy uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą bezpiecznej pracy z oprzyrządowaniem i zachowaniem bezpieczeństwa w pracowni.

Założenia zostały zrealizowane, a zadaniem programowym było:

1. Opanowanie umiejętności czytania – 4 osoby potrafią czytać całe zdania ze zrozumieniem. U trzech osób nastąpił regres w porównaniu do poprzednich lat, związany z czytaniem zdania ze zrozumieniem. 3 osoby czytają tylko proste wyrazy. 2 osoby rozpoznają tylko literki. Natomiast 2 osoby w ogóle nie opanowały zadania programowego, ponieważ to zadanie przekraczało ich możliwości intelektualne. 3 osoby poczyniły postępy w płynności czytania.
2. Umiejętności pisania na poziomie opanowania ze słuchu i z pamięci, przyswoiło 5 osób. U 2 osób w porównaniu z poprzednimi latami, nastąpił regres funkcji podpisywania się pełnym nazwiskiem. 2 osoby potrafią ze skupieniem uwagi przepisać tekst z gazety lub książki. 2 osoby potrafią pisać poszczególne litery, inicjały podpisu. 2 uczestników nie opanowało do tej pory umiejętności pisania. Postęp w płynności pisania poczyniły 2 osoby.
3. Umiejętność orientowania się w czasie opanowały 4 osoby na poziomie znajomości określeń czasowych i umiejętności posługiwania się zegarem, 3 osoby odczytały godzinę i znały określenia czasowe. 4 osoby potrafiły rozpoznać porę dnia. Postęp poczyniły 4 osoby.
4. Elementy treningu ekonomicznego – 2 osoby potrafią rozpoznać wszelkie pieniądze i prawidłowo je wartościować, 4 osoby potrafią rozpoznawać nominały, ale mają problem z ich wartościowaniem, 4 uczestników rozpoznaje niektóre pieniądze. 1 osoba nie opanowała tej umiejętności. Postęp poczyniły 2 osoby.
5. Umiejętności liczenia, czyli dodawania i odejmowania, mnożenia w dużym zakresie opanowały 2 osoby. 4 osoby potrafią liczyć płynnie w zakresie do 20 tu (dodawać, odejmować, mnożyć). 4 osoby liczą szeregowo do 10-ciu (1,2,3,4,...). Natomiast 1 osoba nie opanowała żadnej umiejętności liczenia ze względu na duże braki intelektualne. 1 osoba poczyniła postęp.

6. Umiejętności ćwiczeń grafomotorycznych i wypełniania konturu różną techniką – ćwiczenia grafomotoryczne służą umiejętności posługiwania się płynnie linią prostą i łamaną, natomiast wypełnianie konturu rysunku uwzględnia różną technikę wykonania, co pozwala stopniować trudność zadania. 4 osoby samodzielnie wykonają zadanie grafomotoryczne i wypełnią kontur rysunku dowolną techniką. 2 osoby z pomocą instruktora wykonają zadanie grafomotoryczne, 3 osoby wypełnią tylko kontur rysunku prostą techniką, np. kredkami. 2 osoby nie wykonają żadnego z tych zadań. Postęp poczyniły 3 osoby.

7. Wykonywanie zadań na spostrzeganie (puzzle i wykreślanki) - Percepcja wzrokowa, umiejętność spostrzegania jest ważną funkcją dla organizmu, którą należy trenować. Wszelkie braki mogą być spowodowane problemem zdrowotnym, który udaje się nam zauważyć podczas wykonywania tych zadań, np. pogarszający się wzrok, korekta okularów. Dlatego w tej pracowni ważne jest wyrównywanie braków i ich kompensacja. 3 osoby potrafią samodzielnie ułożyć złożone puzzle i znajdują wszystkie wyrazy w wykreślanke. Natomiast 4 osoby samodzielnie wykonają tylko jedno z zadań programowych. 2 osoby z pomocą instruktora ułożą nieskomplikowane puzzle i z pomocą znajdą niektóre wyrazy. 2 osoby nie są w stanie zrealizować żadnego z zadań programowych. Postęp poczyniły 2 osoby.

Terapia ruchem prowadzona w warsztacie terapii zajęciowej ma na celu poprawę ogólnej sprawności ruchowej i kondycji fizycznej. Wychowanie fizyczne opiera się na czterech zakresach oddziaływań. Są to: kompensacja, korektura, usprawnianie, dynamizowanie. Kompensacja jest właściwie całym systemem zastępczym, wyrównującym brak jednego analizatora przez pozostałe. W ruchu i działaniu rozwija się system kompensacyjny pozwalający np. niewidomemu, opierając się na wciąż rosnących doświadczeniach, na przeprowadzenie analizy i syntezy zjawisk z otaczającego świata. Korektura to nie tylko usuwanie wad postawy powstałych najczęściej w następstwie uszkodzeń sensorycznych (u niewidomych brak kontroli własnej sylwetki), a w przypadku deformacji somatycznych w wyniku indywidualnych prób przystosowania do życia organizmu. Korektura to również eliminowanie błędnych nawyków ruchowych i wyuczenie takich, które będą ekonomiczne, estetyczne, ułatwiające poruszanie się oraz

przystosowanie do nowych warunków życia.

Usprawnianie wiąże się ściśle z korekturą. Poprzez podnoszenie sprawności uzyskuje się cele zawarte w korekturze, głównie w zakresie zaradności osobistej w pokonywaniu przeszkód naturalnych. Usprawnianie to także wyuczenie szeregu umiejętności pozwalających na spędzanie wolnego czasu w środowisku rówieśniczym, w gronie rodzinnym itp. Jest to ważne zadanie w procesie integracji społecznej. Dynamizowanie polega na wyzwaniu potencjalnej potrzeby ruchu z uwzględnieniem psychofizycznych potrzeb wychowania. Działania te są realizowane poprzez szereg możliwości. Są to: gimnastyka, zabawy i gry, elementy współzawodnictwa sportowego itp. Ćwiczenia prowadzone były na sali rehabilitacyjnej oraz w parku z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego związanego z zagrożeniem wystąpienia COVID-19.

W dniu 06.11.2021 roku Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” zorganizowało „Turniej Patriotyczno - Sportowo - Rekreacyjny”, w którym wzięli udział uczestnicy WTZ. Turniej był spotkaniem sportowym wszystkich osób niepełnosprawnych z Włocławka i regionu kujawsko-pomorskiego. Był świętem osób niepełnosprawnych, którzy tego dnia mogli zmierzyć się z własnymi możliwościami i razem się bawić.

Integracja społeczna realizowana jest w różnych formach: wycieczki, spotkania integracyjne i okolicznościowe, udział w wystawach, wyjścia do teatru i kina. Wycieczki mają charakter edukacyjny, krajoznawczy i rekreacyjny. Spotkania integracyjne stanowią okazje do wspólnej zabawy, ale też do zdobywania umiejętności zawierania i utrzymywania znajomości czy usprawniania form komunikacyjnych. Spotkania odbywają się z zaprzyjaźnionymi placówkami, które skupiają osoby niepełnosprawne.

W dniu 09.07.2021 roku odbyła się wycieczka do Zoo Safrii w Borysewie. Zoo Safarii Borysew powstało w sierpniu 2008 roku. Początkowo Sawanna nad Nerem zajmowała 15 hektarów powierzchni, którą zamieszkiwało 30 gatunków zwierząt dzikich. W marcu 2011 roku Zoo Safarii uzyskało statut Ogródu Zoologicznego. Na dzień dzisiejszy Ogród Zoologiczny zajmuje 26 hektarów na których zgromadzono 600 zwierząt egzotycznych reprezentujących 100 gatunków ze wszystkich

kontinentów. W Zoo Safarii Borysew zamieszkuje 15% światowej populacji białych tygrysów i 15% populacji białych lwów. Oprócz białych tygrysów i białych lwów uczestnicy mogli również zobaczyć: antylopy, zebry, bawoły afrykańskie, fokę szarą, kilka gatunków małp, krokodyle nilowe, tapira, serwale, białe wielbłądy, pumy, rysia, żyrafę siatkowaną, kangury, lemury, aligatory amerykańskie, białe wilki oraz wiele innych gatunków zwierząt. Nasi podopieczni mogli poczuć się jak na prawdziwym safarii – oglądając zoo z okien kolejki i słuchając opowieści przewodnika. Byli pod ogromnym wrażeniem oglądając pokazowe karmienia białych tygrysów, białych lwów, foki szarej oraz pelikanów. Mogli zobaczyć jak zwierzęta się odżywiają i jak nawiązują relacje z opiekunami podczas karmienia. Niezapomniane wrażenia pozostawił również Świat Wodny – kompleks wysp otoczony sztucznym zbiornikiem wodnym, który zajmuje ponad 1,5 hektara powierzchni. Mogli tam podglądać życie małp i lemurów na wyspach, aligatory, krokodyle oraz różnego rodzaju ptactwo wodne. Po zakończeniu zwiedzania, uczestnicy spożyli obiad.

W dniu 16.07.2021 roku odbyła się wycieczka do Sopotu. Sopot to jeden z bardziej rozpoznawanych ośrodków miejskich zlokalizowanym nad Bałtykiem. Jest to miasto położone w stosunkowo niewielkiej odległości od Gdańska i od Gdyni. Razem z tymi dwoma miastami Sopot tworzy Trójmiasto. Sopot znajduje się nad Zatoką Gdańską, a miejska plaża wraz z mołem stanowią jedną z największych atrakcji turystycznych. Obowiązkowym punktem każdej wycieczki do Sopotu jest wizyta na sopockim moło. Jest to doskonale rozpoznawalny w całej Polsce obiekt, który stanowi najdłuższe drewniane moło w Europie. Jego imponująca długość – 512 m – sprawia, że można spędzić tu sporo czasu na przechadzkach. Na sopockim moło ustawionych jest także wiele ławek, na których można odpocząć lub się poopalać. W Sopocie można znaleźć także wiele innych atrakcji. Warto zwrócić uwagę między innymi na Latarnię Morską czy tak chętnie odwiedzany przez turystów Krzywy Domek zlokalizowany przy najbardziej reprezentacyjnej ulicy Sopotu – Bohaterów Monte-Cassino. W tej okolicy znajduje się wiele lokali gastronomicznych, w których można skosztować lokalnych przysmaków przygotowanych na bazie świeżo złowionych ryb. Wszystkie te atrakcje oraz wspaniała pogoda sprawiły że uczestnicy WTZ spędzili cudowny dzień nad naszym polskim morzem.

W dniu 27 września odbyła się wycieczka do Jura Parku w Solcu Kujawskim. Do głównych atrakcji Jura Parku możemy zaliczyć: ścieżkę dydaktyczną, muzeum Ziemi wraz z Jurajskim ogrodem zimowym, kino 5D jak też miniatury zamków polskich. Ścieżka dydaktyczna stanowi główną atrakcję całego obiektu. Uczestnicy mogli odbyć wędrówkę przez erę mezozoiczną czyli erę dinozaurów. Wzdłuż ścieżki rozmieszczone zostały rekonstrukcje mezozoicznych gadów i płazów – wszystkie naturalnej wielkości. Najliczniej reprezentowane były dinozaury (ponad 100). Modele dinozaurów wykonane zostały z niezwykłą starannością. Spacer poprzez kolejne okresy dziejów Ziemi pozwolił uzmysłowić sobie różnorodność i niesamowitość tego zaginionego już świata. Muzeum Ziemi posiada jedną z największych kolekcji skamieniałości w Polsce. Tysiące wyeksponowanych okazów reprezentuje 500 milionów lat życia na Ziemi. Dopełnieniem wystawy były liczne fotografie pochodzące z ekspedycji paleontologicznych. W oszklonej części muzeum znajduje się Jurajski ogród. Tutaj uczestnicy zobaczyli wiele gatunków egzotycznych i reliktowych roślin, które zasiedlały ląd w czasach panowania dinozaurów. Nie opuszczając wygodnego fotela uczestnicy obejrzeli film w technologii 5D pt: *MEET THE DINOS* – mały pterodaktyl zamierza opuścić swoje gniazdo. Pragnie rozwinąć skrzydła i odkryć świat. Widzowie mogli dołączyć do jego podróży, by wspólnie spotkać dinozaury. Polska w miniaturze - to kolejna atrakcja, którą mogli zobaczyć nasi podopieczni. Na tą atrakcję składa się 17 miniatur zabytkowych zamków, które wykonano z niezwykłą starannością i dbałością o szczegóły. Nasi uczestnicy mogli zobaczyć min. miniaturę zamku w Malborku, Kwidzynie czy zamek królewski w Warszawie. Uczestnicy spożyli obiad w Altanie na Wodzie.

W ramach kultywowania tradycji organizowane są różne imprezy okolicznościowe.

W dniu 28.07.2021 roku Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej przygotowała grila dla uczestników. Doskonałe humory nie opuszczały naszych podopiecznych a wspólny posiłek stanowił jak zawsze doskonałą formę integracji.

30 listopada 2021 roku w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbyła się zabawa Andrzejkowa. Uczestnicy warsztatu bawili się przy dźwiękach swojej ulubionej

muzyki – disco polo. W trakcie zabawy nie zabrakło życzeń dla solenizantów i hucznego odśpiewania: sto lat. Rada programowa przygotowała dla uczestników zabawy taneczne oraz wróżby andrzejkowe, co sprawiło dużo radości naszym podopiecznym. W przerwie zabawy uczestnicy skorzystali z przygotowanego poczęstunku i napojów.

W dniu 21 grudnia 2021 roku odbyła się uroczysta Wigilia pracowników i uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej przy PZN. Wigilia w polskiej obyczajowości jest świętem rodzinnym a nasza mała społeczność warsztatowa dla wielu naszych uczestników jest jak rodzina. Wigilia stanowi jedno z najważniejszych świąt w polskiej kulturze i jest bardzo wyczekiwana przez uczestników WTZ. Spotkaniu wigilijnemu towarzyszyła podniosła i świąteczna atmosfera. Był opłatek i życzenia wszelkiej pomyślności na nadchodzące Święta Bożego Narodzenia. Nie zabrakło także tradycyjnych potraw wigilijnych. Uczestnicy przygotowali kolędy, wiersze i pokazy taneczne a Mikołaj nagroził ich rozdając paczki świąteczne.

Istotne dla integracji społecznej są również kiermasze prac uczestników Warsztatu. Organizowane są dwukrotnie w ciągu roku: z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia. Kiermasze kierowane są do szerszej społeczności lokalnej w celu rozpowszechnienia umiejętności i zdolności artystycznych osób niepełnosprawnych. Wpływa to ogólnie na poprawę wizerunku niepełnosprawnych w społeczeństwie. Dla samych uczestników kiermasze stanowią również ważne wydarzenie. Są one okazją do pochwalenia się swoimi efektami terapii zajęciowej, stanowią motywację do dalszego kształtowania i rozwijania swoich umiejętności. Widząc zachwyt lub zainteresowanie w oczach innych czują się potrzebni i docenieni. Prace uczestników będące efektem terapii zajęciowej reprezentują placówkę i ich twórców podczas kiermaszy organizowanych w naszym Warsztacie.

Wszystkie działania podjęte przez Radę Programową w ramach integracji społecznej warunkowane były ścisłym przestrzeganiem zasad reżimu sanitarnego w związku z zagrożeniem wystąpienia COVID-19.

3. Decyzje Rady Programowej Warsztatu Terapii Zajęciowej.

W 2021 roku odbyło się 13 zebrań Rady Programowej. Dokonano kompleksowych indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej w stosunku do 9 uczestników, przy czym w czerwcu w stosunku do dwóch uczestników a w grudniu w stosunku do siedmiu uczestników. We wszystkich przypadkach Rada Programowa podjęła decyzję o dalszej rehabilitacji społecznej i zawodowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej.

W czerwcu oraz w grudniu Rada Programowa dokonała półrocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. W grudniu Rada Programowa dokonała rocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. Rodzice i opiekunowie uczestników Warsztatu zostali poinformowani o postępach w terapii zajęciowej oraz przekazano zalecenia stosowne dla danej osoby, mające znaczenie przy dalszej terapii.

*Załączniki do Sprawozdania z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy
Polskim Związku Niewidomych we Włocławku w roku 2021r :*

1. Bilans za 2021 rok.
2. Środki otrzymane w 2021 r.
3. Dochód uzyskany z tytułu sprzedaży prac wykonanych przez uczestników WTZ w 2021r.
4. Zdjęcia prac wykonanych przez uczestników WTZ.

4. Współpraca Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2021 roku:

- Środowiskowy Dom Samopomocy we Włocławku,
- Warsztat Terapii Zajęciowej przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci we Włocławku,
- Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” z Włocławka,
- Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Dorosłym z Niepełnosprawnością intelektualną „OLiGO” ,
- Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku,
- Centrum Kultury “Browar B”,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 3 we Włocławku,
- Środowiskowy Hufiec Pracy we Włocławku,
- Specjalny Ośrodek Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Małych Misjonarek Miłosierdzia (Orionistek),
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Włocławek,
- Biblioteka Publiczna we Włocławku,
- Urząd Miasta Włocławek,
- Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
- Koło PZN we Włocławku,
- Demokratyczna Unia Kobiet,
- Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi z Włocławka.

GLÓWNA KSIĘGOWA D Y R E K T O R
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Halina Włocławska *mgr Anna Wędotowska*

4. Współpraca Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2021 roku:

- Środowiskowy Dom Samopomocy we Włocławku,
- Warsztat Terapii Zajęciowej przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci we Włocławku,
- Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” z Włocławka,
- Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Dorosłym z Niepełnosprawnością intelektualną „OLiGO” ,
- Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku,
- Centrum Kultury “Browar B”,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 3 we Włocławku,
- Środowiskowy Hufiec Pracy we Włocławku,
- Specjalny Ośrodek Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Małych Misjonarek Miłosierdzia (Orionistek),
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Włocławek,
- Biblioteka Publiczna we Włocławku,
- Urząd Miasta Włocławek,
- Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
- Koło PZN we Włocławku,
- Demokratyczna Unia Kobiet,
- Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi z Włocławka.

GLÓWNA KSIĘGOWA D Y R E K T O R
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Halina Więckowska *mgr Anna Wędotowska*

Foński Związek Niepełnosprawnych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienka 6
87-800 (dane jawnie dostępne)

BILANS

sporządzony na dzień: 31.12.2022

jednostka obliczeniowa:

	AKTYWA	Stan na dzień kończący		PASywa	Stan na dzień kończący	
		rok bieżący	rok poprzedni		rok bieżący	rok poprzedni
A	Aktywa trwałe			A	Kapitał (fundusz) własny	
I	Wartości niematerialne i prawne			I	Kapitał (fundusz) podstawowy	
1	Koszty zakończonych prac rozwojowych			II	Kapitał (fundusz) zapasowy, w tym:	
2	Wartość firmy				- nadwyżka wartości sprzedaży (wartości emisyjnej) nad wartością nominalną udziałów (akcji)	
3	Inne wartości niematerialne i prawne			III	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny, w tym:	
4	Zaliczki na wartości niematerialne i prawne				- z tytułu aktualizacji wartości godziwej	
II	Rzeczowe aktywa trwałe			IV	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe, w tym:	
1	Środki trwałe				- tworzone zgodnie z umową (statutem) spółki	
a)	grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu)				- na udziały (akcje) własne	
b)	budynki, lokale, prawa do lokali i obiekty inżynierii lądowej i wodnej			V	Zysk (strata) z lat ubiegłych	
c)	urządzenia techniczne i maszyny			VI	Zysk (strata) netto	
d)	środki transportu			VII	Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)	
e)	inne środki trwałe			B	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	58719,17 25977,64
2	Środki trwałe w budowie			I	Rezerwy na zobowiązania	
3	Zaliczki na środki trwałe w budowie			1	Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego	
				2	Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne	
III	Należności długoterminowe				długoterminowa	
1	Od jednostek powiązanych				krótkoterminowa	
2	Od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale			3	Pozostałe rezerwy	
3	Od pozostałych jednostek				długoterminowe	
IV	Inwestycje długoterminowe				krótkoterminowe	
1	Nieruchomości			II	Zobowiązania długoterminowe	
2	Wartości niematerialne i prawne			1	Wobec jednostek powiązanych	
3	Długoterminowe aktywa finansowe			2	Wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	
a)	w jednostkach powiązanych			3	Wobec pozostałych jednostek	
	udziały lub akcje			a)	kredyty i pożyczki	
	inne papiery wartościowe			b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych	
	- udzielone pożyczki			c)	inne zobowiązania finansowe	
	inne długoterminowe aktywa finansowe					

b)	w pozostałych jednostkach, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		d)	zobowiązania wekslowe		
	- udziały lub akcje		e)	inne		
	- inne papiery wartościowe		III	Zobowiązania krótkoterminowe	95719,17	25572,64
	- udzielone pożyczki		1	Zobowiązania wobec jednostek powiązanych		
	- inne długoterminowe aktywa finansowe		a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
c)	w pozostałych jednostkach			- do 12 miesięcy		
	- udziały lub akcje			powyżej 12 miesięcy		
	- inne papiery wartościowe		b)	inne		
	- udzielone pożyczki		2	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
	- inne długoterminowe aktywa finansowe		a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
4	Inne inwestycje długoterminowe			- do 12 miesięcy		
V	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe			powyżej 12 miesięcy		
1	Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego		b)	inne		
2	Inne rozliczenia międzyokresowe		3	Zobowiązania wobec pozostałych jednostek	55719,17	25572,64
B	Aktywa obrotowe	186919,17	25572,64	a)	kredyty i pożyczki	
1	Zapasy		b)	z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych		
1	Materiały		c)	inne zobowiązania finansowe		
2	Półprodukty i produkty w toku		d)	z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:		
3	Produkty gotowe			- do 12 miesięcy		
4	Towary			powyżej 12 miesięcy		
5	Zaliczki na dostawy i usługi		e)	zaliczki otrzymane na dostawy i usługi		
II	Należności krótkoterminowe		f)	zobowiązania wekslowe		
1.	Należności od jednostek powiązanych		g)	z tytułu podatków, cel, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:		h)	z tytułu wynagrodzeń		
	- do 12 miesięcy		i)	inne		
	- powyżej 12 miesięcy		4	Fundusze specjalne		
b)	inne		IV	Rozliczenia międzyokresowe		
2	Należności od pozostałych jednostek, w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		1	Ujemna wartość firmy		
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:		2	Inne rozliczenia międzyokresowe	191200,00	0
	- do 12 miesięcy			długoterminowe		
	- powyżej 12 miesięcy			- krótkoterminowe	191200,00	0
b)	inne					
3	Należności od pozostałych jednostek					
a)	z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:					
	- do 12 miesięcy					
	powyżej 12 miesięcy					

b)	z tytułu podatków, dotacji, cel, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych						
c)	inne						
d)	dochodzone na drodze sądowej						
III	Inwestycje krótkoterminowe	186919,17	25577,64				
1	Krótkoterminowe aktywa finansowe	186919,17	25577,64				
a)	w jednostkach powiązanych						
	- udziały lub akcje						
	- inne papiery wartościowe						
	- udzielone pożyczki						
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe						
b)	w pozostałych jednostkach						
	- udziały lub akcje						
	- inne papiery wartościowe						
	- udzielone pożyczki						
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe						
c)	środki pieniężne i inne aktywa pieniężne	186919,17	25577,64				
	- środki pieniężne w kasie i na rachunkach	186919,17	25577,64				
	- inne środki pieniężne						
	- inne aktywa pieniężne						
2	Inne inwestycje krótkoterminowe						
IV	Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe						
C	Należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy						
D	Udziały (akcje) własne						
	AKTYWA razem (suma poz. A i B i C i D)	186919,17	25577,64				
						PASYWA razem (suma poz. A i B)	186919,17 25577,64

GŁÓWNA KSIĘGOWA
Halina Więckowska
 Halina Więckowska

DYREKTOR
 Warsztatu Terapii Zajęciowej
mgr Anna Wędołowska
 mgr Anna Wędołowska

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 6
87-800 Włocławek

RACHUNEK ZYSKÓW I STRAT

sporządzony za okres 01.01.2022 - 31.12.2022

(dane jednostki)

(wariant porównawczy)

jednostka obliczeniowa:

Wiersz	Wyszczególnienie	Dane za	
		rok bieżący	rok poprzedni
A	Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:		
	- od jednostek powiązanych		
I	Przychody netto ze sprzedaży produktów		
II	Zmiana stanu produktów (zwiększenie - wartość dodatnia, zmniejszenie - wartość ujemna)		
III	Koszty wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki		
IV	Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów		
B	Koszty działalności operacyjnej		
I	Amortyzacja		
II	Zużycie materiałów i energii		
III	Usługi obce		
IV	Podatki i opłaty, w tym:		
	- podatek akcyzowy		
V	Wynagrodzenia		
VI	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym:		
	- emerytalne		
VII	Pozostałe koszty rodzajowe		
VIII	Wartość sprzedanych towarów i materiałów		
C	Zysk (strata) ze sprzedaży (A - B)		
D	Pozostałe przychody operacyjne	90927,00	96426,00
I	Zysk z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych	91092,00	96426,00
II	Dotacje		
III	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych		
IV	Inne przychody operacyjne		
E	Pozostałe koszty operacyjne	90964,77	96929,60
I	Strata z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych		
II	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych		
III	Inne koszty operacyjne	90964,77	96929,60
F	Zysk (strata) z działalności operacyjnej (C + D - E)		
G	Przychody finansowe		
I	Dwidendy i udziały w zyskach, w tym:		
	a) od jednostek powiązanych, w tym:		
	- w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
	b) od jednostek pozostałych, w tym:		
	- w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale		
II	Odsutki, w tym:		
	- od jednostek powiązanych		
III	Zysk z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:		
	- w jednostkach powiązanych		
IV	Aktualizacja wartości aktywów finansowych		
V	Inne	1472,27	976,40
H	Koszty finansowe		
I	Odsutki, w tym:		
	- dla jednostek powiązanych		
II	Strata z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:		
	- w jednostkach powiązanych		
III	Aktualizacja wartości aktywów finansowych		
IV	Inne		
I	Zysk (strata) brutto (F + G - H)		
J	Podatek dochodowy		
K	Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)	0	0
L	Zysk (strata) netto (I - J - K)		

GŁÓWNA KSIĘGOWA

Halina Więckowska

DYREKTOR

Warsztatu Terapii Zajęciowej

mgr Anna W. [imię]

Polski Związek Niepełnych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łazienna 8
87-800 Włocławek

ŚRODKI OTRZYMANE W 2021 ROKU

Lp.	Nazwa	PFRON	URZĄD MIASTA	OGÓŁEM
1.	Wynagrodzenia	666 774,00	96 426,00	763 200,00
2.	Odpis na ZFS	20 153,38	0,00	20 153,38
3.	Koszty materiałów, energia, usługi materialne i niematerialne	84 151,79	0,00	84 151,79
4.	Koszty dowozu uczestników	2 094,94	0,00	2 094,94
5.	Szkolenie pracowników	1 060,00	0,00	1 060,00
6.	Ubezpieczenie uczestników	1 369,14	0,00	1 369,14
7.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	691,78	0,00	691,78
8.	Trening ekonomiczny	44 000,00		44 000,00
9.	Wycieczki	6 000,00	0,00	6 000,00
10.	Doposażenie	10 744,97	0,00	10 744,97
11.	Materiały do terapii	30 800,00	0,00	30 800,00
	W tym gospodarstwa domowego	5 000,00	0,00	5 000,00
RAZEM		867 840,00	96 426,00	964 266,00

GLÓWNA KSIĘGOWA, DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Halina Wieckowska mgr Anna Wędołowska

Polski Związek Niewidomych
Warsztat Terapii Zajęciowej
ul. Łódzka 6
87-800 Włocławek

W 2021 ROKU

POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ

UZYSKAŁ DOCHODY Z TYTUŁU KIERMASZY

W POSZCZEGÓLNYCH KWARTAŁACH:

I KWARTAŁ: KIERMASZ WIELKANOCNY - 1 185,00 ZŁ

II KWARTAŁ: KIERMASZ - DNI WŁOCŁAWKA - 1 608,00 ZŁ

III KWARTAŁ: BRAK

IV KWARTAŁ:

- JARMARK WŁOCŁAWSKI - 2 163,00 ZŁ

- KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY W SIEDZIBIE WTZ - 1 066,00 ZŁ

RAZEM DOCHÓD W 2021 ROKU:

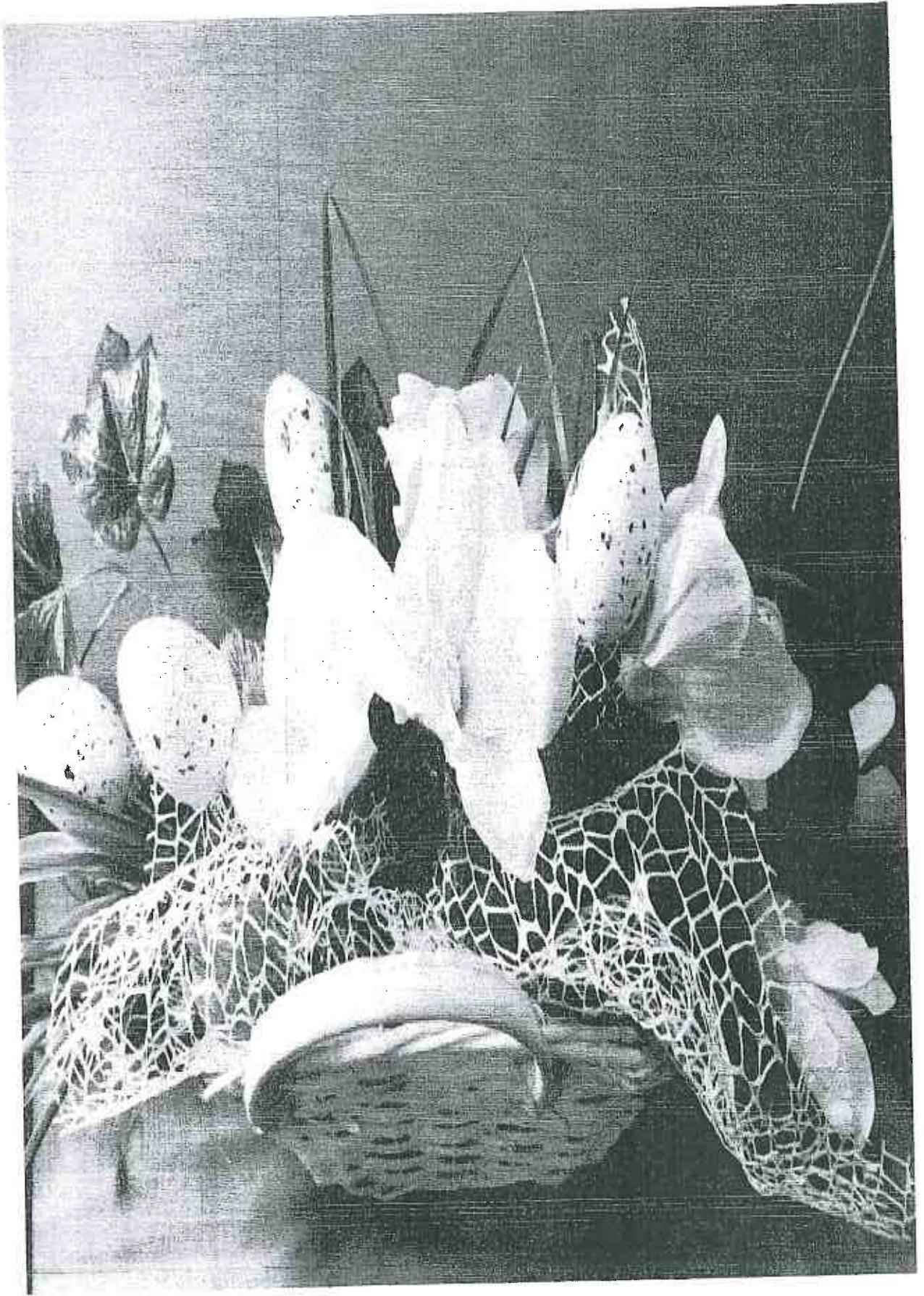
6 022,00 zł

słownie (sześć tysięcy dwadzieścia dwa złote 00/100)

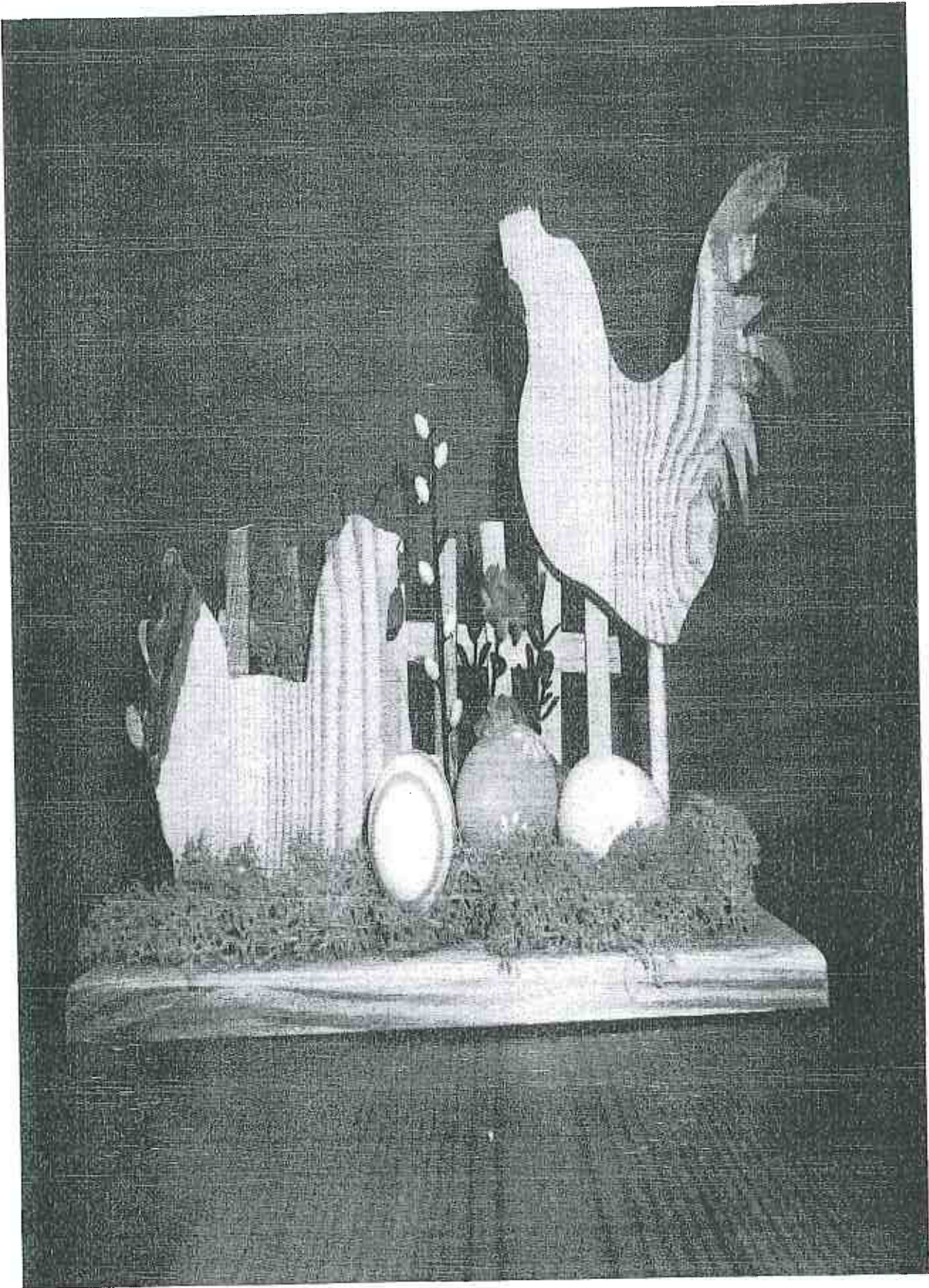
POLSKI ZWIĄZEK NIEWIDOMYCH WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ W 2021 R
NIE WYDATKOWAŁ W/W ŚRODKÓW UZYSKANYCH Z TYTUŁU KIERMASZY.
KWOTA W WYSOKOŚCI 6 022,00 ZŁ ZOSTANIE WYDATKOWANA W 2022 ROKU.

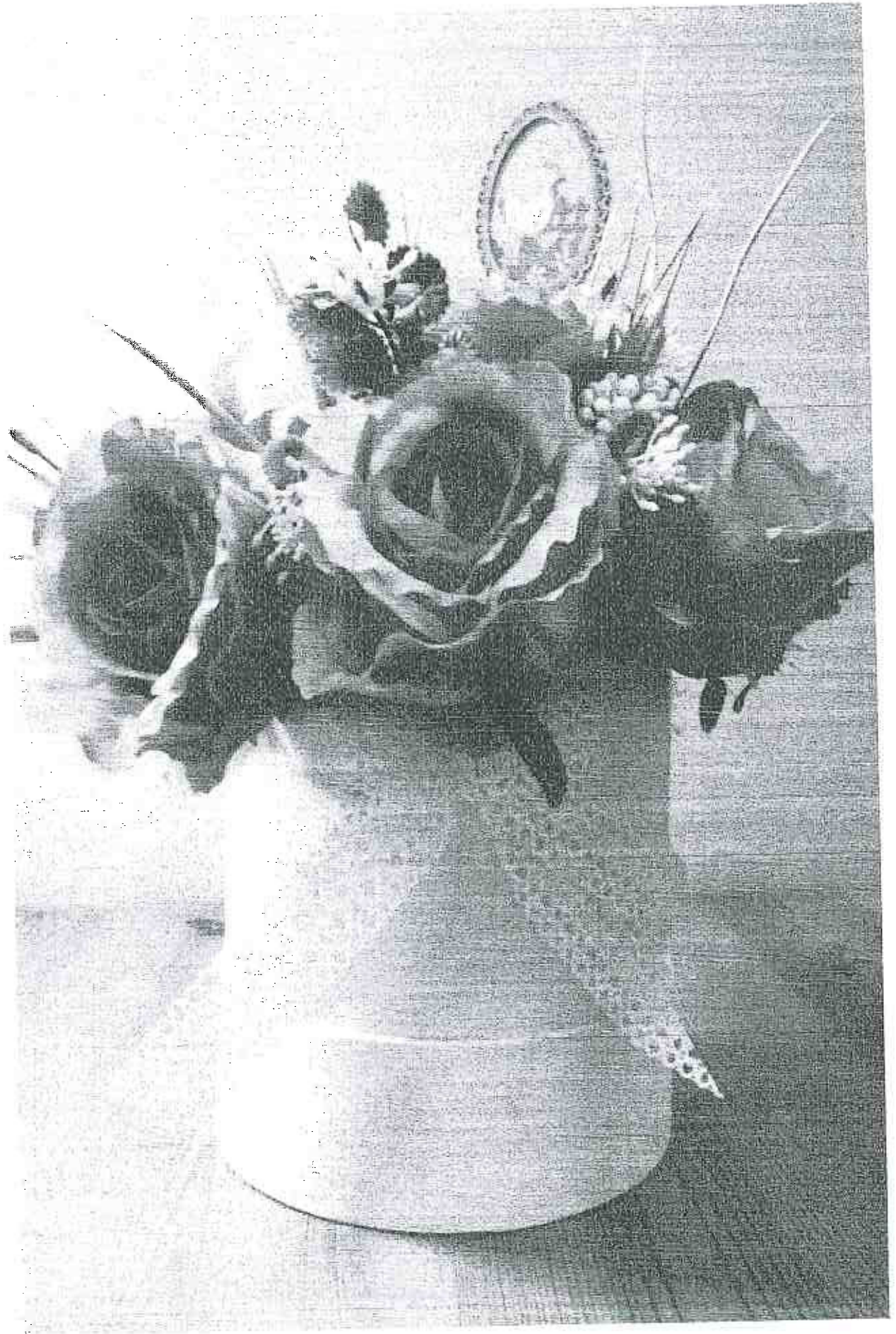
GŁÓWNA KSIĘGOWA
Halina Więckowska
Halina Więckowska

DYREKTOR
Warsztatu Terapii Zajęciowej
mgr Anna Wąchołowska
mgr Anna Wąchołowska



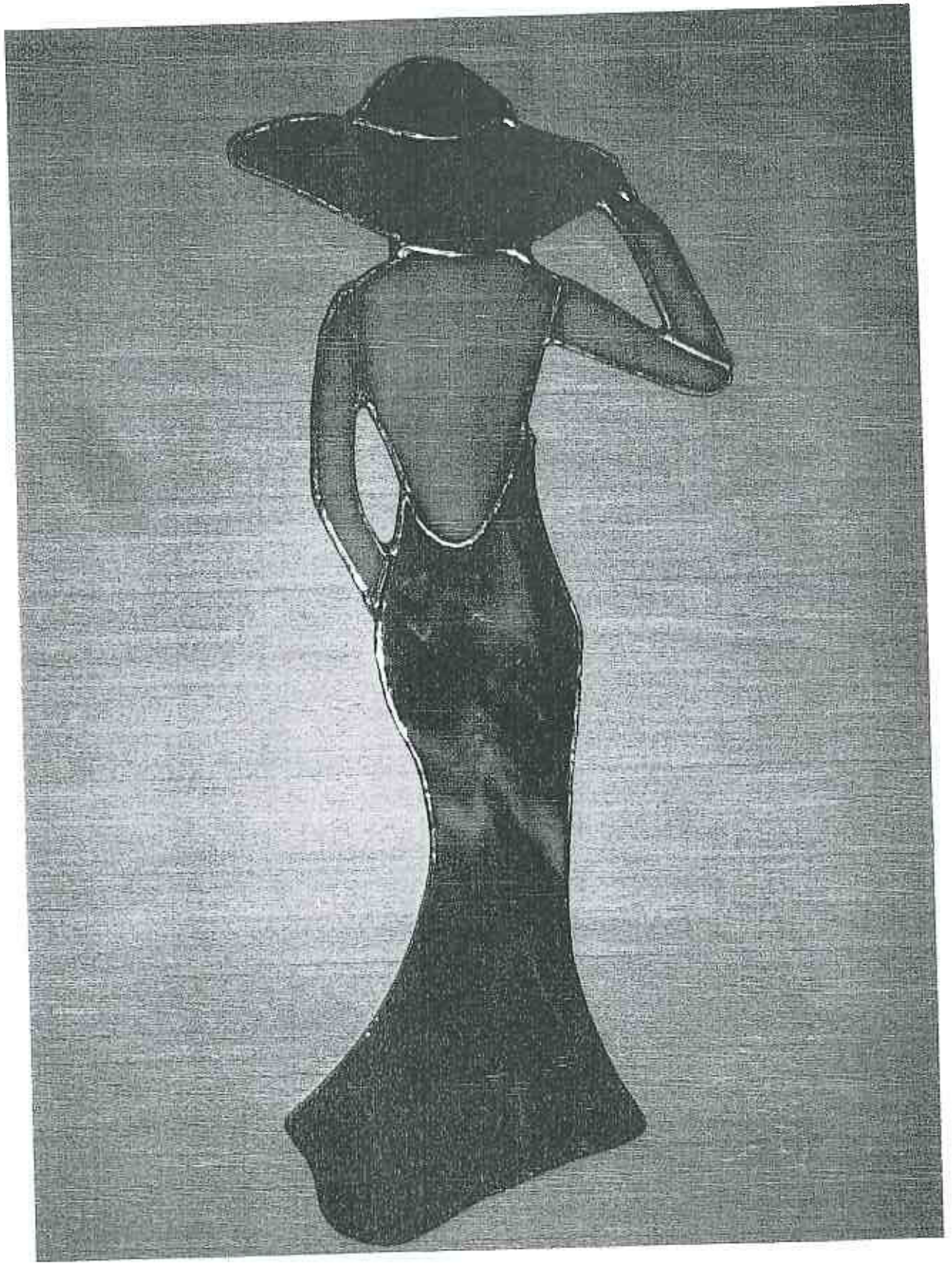


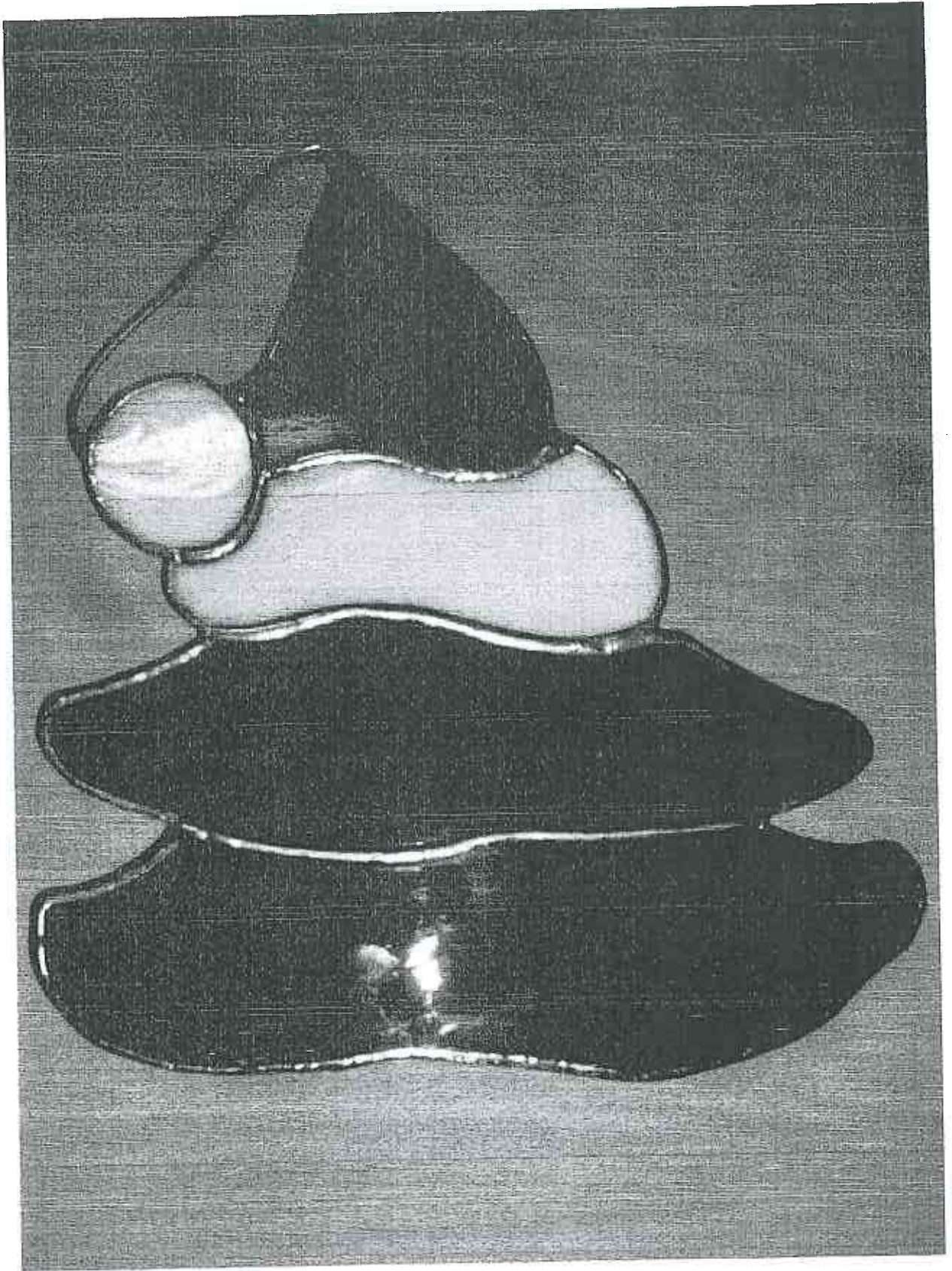














Załącznik nr 2

do Uchwały nr XLIX/831/2022

Rady Miasta Włocławek

z dnia 21 czerwca 2022 r.

Ocena działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej PZN za 2021 rok

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych we Włocławku rozpoczął swoją działalność 02 stycznia 2001 roku. Dyrektorem warsztatu jest Pani Anna Wędołowska, a jednostką prowadzącą warsztat jest Polski Związek Niewidomych.

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka, w której uczestniczy 40 osób niepełnosprawnych, w tym 6 osoby z powiatu włocławskiego 1 osoba z powiatu lipnowskiego realizując proces rehabilitacji w 8 pracowniach.

Podstawą finansowania działalności WTZ są środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w wysokości 90% kosztów działalności, 10% stanowią środki budżetu Gminy Miasta Włocławek, przyznane na działalność warsztatu.

Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:30 do 15:30.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w 8 pracowniach terapeutycznych:

- czynności dnia codziennego
- komputerowej
- rękodzielniczo-krawieckiej
- artystyczno-introligatorskiej
- stolarsko-ślusarskiej
- witrażu
- muzykoterapii
- podtrzymywania umiejętności szkolnych

Zgodnie z Programem Warsztatu i programami poszczególnych pracowni, każdy z uczestników realizuje indywidualny program rehabilitacji.

W 2021 roku w Warsztacie zatrudnionych było 15 osób

Lp.	Stanowisko
1	dyrektor
2	księgowa
3	psycholog
4	rehabilitant
5	8 instruktorów terapii zajęciowej
6	pracownik administracyjno-kadrowy
7	pielęgniarka
8	pracownik gospodarczy - sprzątac

Zgodnie z § 21 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004r., Nr 63, poz. 587), jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w terminie do dnia 1 marca roku następnego.

Zgodnie z § 21 ust. 3 cytowanego rozporządzenia sprawozdanie stanowi podstawę dokonania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu.

Sprawozdanie zawiera w szczególności:

1. rozliczenie roczne oraz informację o wykorzystaniu środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług;
2. informacje o:
 - 2.1. liczbie uczestników warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności;
 - 2.2. ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego;
 - 2.3. formach i metodach realizowanych przez warsztat działalności rehabilitacyjnej;
 - 2.4. liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia;
 - 2.5. liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów;
 - 2.6. decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Jednostka prowadząca warsztat złożyła w dniu 24 lutego 2022 roku część finansową i merytoryczną rocznego sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Polskim Związku Niewidomych w 2021 roku.

Z analizy sprawozdania wynika, że:

Ad. 1

Środki finansowe w kwocie 964266,00 zł, w tym: środki PFRON – 867840,00 zł oraz środki Gminy Miasto Włocławek – 96426,00 zł zostały wykorzystane na poszczególne zadania:

- wynagrodzenia – 763 200,00 zł,
- odpis na ZFSS – 20 153,38 zł,
- materiały, energię, usługi materialne i niematerialne – 84 151,79 zł,
- koszty dowozu uczestników – 2 094,94 zł,
- szkolenia pracowników – 1 060,00 zł,
- ubezpieczenie uczestników – 1 369,14 zł,
- ubezpieczenie mienia wtz – 691,78 zł,
- trening ekonomiczny – 44 000,00 zł,
- wycieczki – 6 000,00 zł,
- materiały do terapii – 30 800,00 zł,
- doposażenie wtz – 10 744,97 zł.

W 2021 roku Warsztat Terapii Zajęciowej uzyskał dochody w łącznej kwocie 6 022,00 zł z tytułu:

- kiermaszu Wielkanocnego – 1 185,00 zł
- kiermaszu z okazji Dni Włocławka – 1 608,00 zł
- jarmarku Włocławskiego – 2 163,00 zł
- kiermaszu Bożonarodzeniowego – 1 066,00 zł,

Warsztat w 2021 roku nie wydatkował w/w środków. Kwota w wysokości 6 022,00 zł zostanie wydatkowana w 2022 roku.

Ad. 2.1

W 2021 roku w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło 41 osób niepełnosprawnych (15 kobiet i 26 mężczyzn). Ze znacznym stopniem niepełnosprawności było 26 uczestników, z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności 15 uczestników. Uczestnikami warsztatów były osoby niepełnosprawne z różnego rodzaju dysfunkcjami.

Liczba uczestników w przedziale wiekowym

Płeć	Wiek			
	18-25	26-30	31-45	46-60
Kobiety	2	3	9	1
Mężczyźni	2	7	14	3

Orzeczenia o stopniu niepełnosprawności lub równoważne

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	26
Umiarkowany	15
Lekki	0

Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzenia wiodącego

Rodzaj niepełnosprawności wiodącej	Symbol niepełnosprawności	Liczba osób	W tym osoby z niepełnosprawnością
Upośledzenie umysłowe	01-U	19	14
Choroby psychiczne	02-P	23	20
Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu	03-L	0	0
Choroby narządu wzroku	04-0	6	4
Upośledzenie narządu ruchu	05-R	0	0
Epilepsja	06-E	10	1
Choroby układu oddechowego i krążenia	07-S	0	0
Choroby układu pokarmowego	08-T	0	0
Choroby układu moczowo- pociowego	09-M	0	0
Choroby neurologiczne	10-N	6	1
Zaburzenia ogólnoustrojowe i inne	11-1	3	0
Całościowe zaburzenia rozwoju	12-C	2	1

W poszczególnych miesiącach roku frekwencja kształtowała się następująco:

- styczeń – zajęcia zawieszono decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego
- luty – zajęcia zawieszono decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego
- marzec – 98 % (od 8 marca 2021 r. do 22 marca 2021 r.)
- kwiecień - zajęcia zawieszono decyzją Wojewody Kujawsko-Pomorskiego
- maj – 97 %
- czerwiec – 95 %,
- lipiec – 86 %,
- sierpień – przerwa urlopową
- wrzesień – 81 %,
- październik – 90 %
- listopad – 90 %
- grudzień – 85 %

Średnioroczna frekwencja w analizowanym okresie wyniosła 60,25 % z uwzględnieniem dni, w których zajęcia były zawieszono z powodu COVID-19

Ad. 2.3

Warsztat realizował program określający formy i metody w zakresie rehabilitacji społecznej oraz zawodowej. Program składał się z następujących rozdziałów:

- program Pracowni czynności dnia codziennego.
- program Pracowni komputerowej.
- program Pracowni rękodzielniczo-krawieckiej.
- program Pracowni artystyczno-introligatorskiej.
- program Pracowni stolarsko-ślusarskiej.
- program Pracowni witrażu.
- program Pracowni muzykoterapii.
- program Pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych.
- program działań edukacyjnych i integracyjnych.
- program rehabilitacji fizycznej.

Uczestnicy Warsztatu wyrabiają zaradność osobistą i pobudzają aktywność społeczną i zawodową poprzez udział w zajęciach w pracowniach warsztatu, jak i treningowi samoobsługi.

Warsztaty terapii zajęciowej do prowadzenia rehabilitacji zawodowej i społecznej korzystają z różnych metod i technik, takich jak trening ekonomiczny, terapia zajęciowa, terapia ruchem i zajęcia sportowe, arteterapia.

Trening ekonomiczny - ma on na celu wyposażenie uczestnika w wiedzę z zakresu znajomości pieniędzy, ich siły nabywczej, umiejętność operowania pieniędzmi, w tym robienia zakupów, płacenia rachunków. Trening ten ma na celu wyposażenie uczestnika w umiejętność gospodarowania pieniędzmi, to jest planowania wydatków, oszczędzania, podejmowania zobowiązań finansowych. Ponadto trening jest stosowany w celu motywowania czy uznania dla wkładu pracy uczestników w działalność warsztatu.

Terapia zajęciowa - podstawowa forma stosowana w warsztacie – jest stosowana w ośmiu pracowniach: czynności dnia codziennego, komputerowej, rękodzielniczo-krawieckiej, artystyczno-introligatorskiej, stolarsko-ślusarskiej, pracowni witrażu, pracowni muzykoterapii oraz pracowni podtrzymywania umiejętności szkolnych.

Arteterapia - jest formą rehabilitacji. W rewalidacji przez sztukę głównym celem jest przygotowanie osób niepełnosprawnych do kontaktu z dziełami sztuki, szacunku do nich i odpowiedniego ich odbioru z ukierunkowaniem na własne twórcze działanie. Kontakt ze sztuką pomaga w rozumieniu i przeżywaniu świata, otwiera psychikę na wrażenia wzrokowe i słuchowe oraz prowokuje do marzeń.

Terapia ruchem - prowadzona w warsztacie terapii zajęciowej ma na celu poprawę ogólnej sprawności ruchowej i kondycji fizycznej. Wychowanie fizyczne opiera się na czterech zakresach oddziaływań, tj. kompensacja, korektura, usprawnianie, dynamizowanie.

Kompensacja jest właściwie całym systemem zastępczym, wyrównującym brak jednego analizatora przez pozostałym. W ruchu i działaniu rozwija się system kompensacyjny pozwalający np. niewidomemu, opierając się na wciąż rosnących doświadczeniach, na przeprowadzanie analizy i syntezy zjawisk z otaczającego świata.

Korektura to nie tylko usuwanie wad postawy powstałych najczęściej w następstwie uszkodzeń sensorycznych (u niewidomych brak kontroli własnej sylwetki), a w przypadku deformacji somatycznych w wyniku indywidualnych prób przystosowania do życia organizmu. Korektura to również eliminowanie błędnych nawyków ruchowych i wyuczenie takich, które będą ekonomiczne, estetyczne, ułatwiające poruszanie się oraz przystosowanie do nowych warunków życia.

Usprawnianie ściśle wiąże się z korekturą. Poprzez podnoszenie sprawności uzyskuje się cele zawarte w korekturze, głównie w zakresie zaradności osobistej w pokonywaniu przeszkód naturalnych. Usprawnianie to także wyuczenie szeregu umiejętności pozwalających na spędzanie wolnego czasu w środowisku rówieśniczym, w gronie rodzinnym itp. Jest to ważne zadanie w procesie integracji społecznej.

Dynamizowanie polega na wyzwaniu potencjalnej potrzeby ruchu z uwzględnieniem psychofizycznych potrzeb wychowania. Działania te są realizowane poprzez szereg możliwości, są to gimnastyka, zabawy i gry, elementy współzawodnictwa sportowego itp.

Ćwiczenia prowadzone były na sali rehabilitacyjnej oraz w parku z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego związanego z zagrożeniem wystąpienia COVID-19.

W dniu 6 listopada 2021 roku Stowarzyszenie Sportowe Niepełnosprawnych „Eurointegracja” zorganizowało „Turniej Patriotyczno-Sportowo-Rekreacyjny”, w którym wzięli udział uczestnicy WTZ. Turniej

był spotkaniem sportowym wszystkich osób niepełnosprawnych z Włocławka i regionu kujawsko-pomorskiego. Był świętem osób niepełnosprawnych, którzy tego dnia mogli zmierzyć się z własnymi możliwościami i razem się bawić.

Integracja społeczna - realizowana jest w różnych formach: wycieczki, spotkania integracyjne i okolicznościowe, udział w wystawach, wyjścia do teatru i kina. Wycieczki mają charakter edukacyjny, krajoznawczy i rekreacyjny. Spotkania integracyjne stanowią okazje do wspólnej zabawy, ale też do zdobywania umiejętności zawierania i utrzymywania znajomości czy usprawniania form komunikacyjnych. Spotkania odbywają się z zaprzyjaźnionymi placówkami, które skupiają osoby niepełnosprawne.

W dniu 9 lipca 2021 roku odbyła się wycieczka do Zoo Safrii w Borysewie. Uczestnicy WTZ mogli poczuć się jak na prawdziwym safarii – oglądając zoo z okien kolejki i słuchając opowieści przewodnika.

W dniu 16 lipca 2021 roku odbyła się wycieczka do Sopotu.

W dniu 27 września 2021 roku odbyła się wycieczka do Jura Parku w Solcu Kujawskim.

W dniu 28 lipca 2021 roku Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej przygotowała grilla dla uczestników.

W dniu 30 listopada 2021 roku w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbyła się zabawa Andrzejkowa.

W dniu 21 grudnia 2021 roku odbyła się uroczysta Wigilia pracowników i uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej przy PZN.

Istotne dla integracji społecznej są również kiermasze prac uczestników Warsztatu. Organizowane są dwukrotnie w ciągu roku: z okazji Wielkanocy i Bożego Narodzenia. Kiermasze kierowane są do szerszej społeczności lokalnej w celu rozpowszechnienia umiejętności i zdolności artystycznych osób niepełnosprawnych. Wpływa to ogólnie na poprawę wizerunku niepełnosprawnych w społeczeństwie.

Dla samych uczestników kiermasze stanowią również ważne wydarzenie. Są one okazją do pochwalenia się swoimi efektami terapii zajęciowej, stanowią motywację do dalszego kształtowania i rozwijania swoich umiejętności. Widząc zachwyt lub zainteresowanie w oczach innych czują się potrzebni i docenieni. Prace uczestników będące efektem terapii zajęciowej reprezentują placówkę i ich twórców podczas kiermaszy organizowanych w Warsztacie.

Wszystkie działania podjęte przez Radę Programową w ramach integracji społecznej warunkowane były ścisłym przestrzeganiem zasad reżimu sanitarnego w związku z zagrożeniem wystąpienia COVID-19.

Ad. 2.4

W analizowanym okresie jedna osoba niepełnosprawna opuściła warsztat terapii zajęciowej z powodów osobistych. Na jej miejsce do warsztatu przyjęto nowego uczestnika w dniu 2 czerwca 2021 roku..

Ad. 2.5

W zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej według oceny rocznej uzyskano następujące wyniki:

Poziom zaradności osobistej i samodzielności

Sfera	Liczba osób		
	Poziom bardzo dobry/dobry	Poziom niski	Poziom bardzo niski
Spożywanie posiłków, ubieranie i rozbieranie się, czynności dnia codziennego, określanie i zaspokajanie podstawowych potrzeb, orientacja w elementarnych zasadach życia społecznego	16	18	7

Elementy rehabilitacji społecznej

Sfera	Liczba osób			
	Samodzielnie	Samodzielnie znanymi liniami	Z opiekunem	Nie korzysta
Korzystanie z komunikacji miejskiej	14	4	11	12
Orientacja w terenie	19	14	5	3
Znajomość pieniędzy i ich wartościowania	12	5	24	
Dokonywanie prostych zakupów	12	16	13	
Podpisanie się imieniem i nazwiskiem	30	8	3	
Prowadzenie gospodarstwa domowego	Samodzielnie (wymagają stałego wsparcia i kontroli) 3			

W pracowniach w zależności od potencjału i możliwości, uczestnicy warsztatów rozwijali w mniejszym lub większym stopniu umiejętności (samodzielnie, z instruktorem lub pomocą)

W pracowni muzykoterapii w 2021 roku brało udział 17 osób, które poczyniły postępy w następujących zadaniach programowych:

Zadanie
- odprężenie i poprawa koncentracji,
- rozwijanie ekspresji muzycznej,
- poprawa samopoczucia uczestników,
- zapoznanie z różnymi formami aktywizacji,
- wzmocnienie percepcji słuchowej i czuciowej,
- nauczanie auto-relaksu,
- wzbudzanie pożądanych emocji oraz sterowanie nimi,
- zaangażowanie w twórcze działania muzyczne,
- eliminacja niepokoju, lęku, agresji,
- umiejętność ekspresji własnych emocji i uczuć za pomocą dźwięków instrumentów (Orfa),
- budzenie aktywności do osiągania zadowolenia z wykonywanych czynności i wspólnej zabawy,
- kształtowanie poczucia rytmu i zróżnicowania intonacyjnego,
- rozwijanie poczucia wspólnoty i przynależności do grupy.

W pracowni czynności dnia codziennego w 2021 roku brało udział 19 osób

Sfera	Liczba osób			
	Samodzielnie	Z instruktążem	Z pomocą	Nie opanował
Nakrywanie do stołu	6	5	4	0
Mycie naczyń i ich osuszanie	9	3	3	0
Pranie	7	6	2	0
Prasowanie	7	6	2	0
Posługiwanie się sztucami	8	4	3	0
Przyrządzanie prostych potraw i posiłków	4	6	5	0
Obróbka cieplna żywności	1	4	7	3
Posługiwanie się nożem	9	4	2	0
Obsługa urządzeń AGD	6	7	2	0
Czynności porządkowe	6	5	4	0
Higiena osobista	6	4	5	0
Planowanie i dokonywanie zakupów	2	8	4	1

W pracowni czynności dnia codziennego w zakresie przyrządzania prostych potraw i posiłku, obróbki cieplnej posiłków oraz planowania i dokonywania zakupów uczestniczyło 15 osób.

W pracowni komputerowej w 2021 roku brało udział 18 osób

Zagadnienie	Liczba osób, które opanowały dane zagadnienie
Podstawowe elementy komputera i ich funkcje	18
Zasady bezpiecznej pracy z komputerem	18
Informacja w komputerze: programy i dane; nośniki informacji	13
Komunikacja użytkownika z komputerem	9
Formy reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer	9
Multimedialne źródła informacji	9
Zabezpieczanie informacji (kopie bezpieczeństwa, ochrona antywirusowa)	8
Kształtowanie układu dokument tekstowego z użyciem podstawowych form redakcyjnych; włączanie tabel i grafiki; przykłady stosowania zaawansowanych narzędzi	5
Korzystanie z urządzeń zewnętrznych komputera (skaner, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, aparat cyfrowy) i odpowiedniego do ich obsługi oprogramowania	5

Oprócz tego, komputer jako środek terapeutyczny można wykorzystywać do kształtowania:

- umiejętności percepcyjno – motorycznych (ćwiczenia z myszką),
- percepcyjnych,
- umiejętności szkolnych (pisanie, czytanie itd.),
- umiejętności intelektualnych,
- rozwoju społecznego i norm zachowań (gry dydaktyczne),
- koncentracji uwagi.

W tym zakresie pewne postępy poczyniło wiele osób. Sprawność manualną poprawiło 18 osób, umiejętności szkolne przy pomocy komputera potrafi utrwać 18 osób, a rozwój społeczny wspomógł komputer u 9 osób.

Zakres działalności pracowni komputerowej jest na tyle duży i obejmujący swym zasięgiem tyle dziedzin życia zawodowego i społecznego, że jest użyteczny w procesie terapeutycznym wielu uczestników w różnym stopniu.

W pracowni rękodzielniczo-krawieckiej w 2021 roku brało udział 16 osób

W ramach zajęć uczestnicy wykonują: ozdoby i dekoracje okolicznościowe, kompozycje kwiatowe, stroiki świąteczne, malują obrazy, tworzą rzeźby, misy bombki i anioły powetex. Uczestnicy szyją ręcznie, wyszywają na kanwie, uczą się korzystania z maszyny do szycia, żelazka ale również wypalarki i pistoletu do kleju na gorąco. Różnorodność proponowanych podczas zajęć zadań w pracowni rękodzielniczo - krawieckiej pozwala na rozwijanie wyobraźni, kreatywności, koordynacji wzrokowo ruchowej, sprawności manualnej. Zajęcia uczą cierpliwości, dokładności, wytrwałości i odpowiedzialności. Rozwijają zdolności artystyczne. Dzięki temu możliwe jest kształtowanie, rozwijanie i modyfikowanie cech osobowościowych niezbędnych w pracy zawodowej. Zakres prac zawsze dostosowany jest do indywidualnych psychofizycznych możliwości uczestników.

Zagadnienie	Liczba osób, które poczyniły postęp w danym zagadnieniu
Szycie ręczne, przyszywanie guzików, cerowanie	6
Tworzenie obrazów malowanych farbami akrylowymi	5
Wyszywanie na kanwie	2
Obsługa maszyny do szycia	2
Przygotowywanie stroików świątecznych, kompozycji kwiatowych i dekoracji okolicznościowych	6

W pracowni artystyczno-introligatorskiej w 2021 roku brało udział 16 osób

Zagadnienie	Liczba osób			
	Samodzielnie	Z instruktążem	Z pomocą	Nie opanował
Bindowanie	9	0	3	4
Galanteria papiernicza	2	3	7	4
Quiling	8	0	0	8
Obsługa gilotyny	5	0	0	11
Wycinanie nożyczkami po śladzie	10	0	0	6
Decoupage	6	0	5	5
Cracle	7	0	4	5
Dekoracje świąteczne	8	8	0	0
Kartki okolicznościowe	5	5	0	6
Powertex	0	10	0	6
Wyciski z masy samoutwardzalnej	8	0	0	8
Papierowa wiklina	6	0	0	10

W pracowni stolarsko-ślusarskiej w 2021 roku brało udział 16 osób

Zagadnienie	Liczba osób			
	Samodzielnie	Z instruktazem	Z pomocą	Nie opanował
Operowanie fachowym nazewnictwem narzędzi oraz czynności	2	0	14	0
Wyglądanie powierzchni drewna przy użyciu materiałów ściernych	8	5	3	0
Nakładanie powłok malarsko-lakierniczych	4	5	7	0
Posługiwanie się ręcznymi narzędziami	4	5	7	0
Praca z użyciem sprzętu elektrycznego	2	6	4	4
Wypalanie w sklejce metodą pirografii	1	5	8	2
Wykonywanie określonego wyrobu z uwzględnieniem etapów procesu technologicznego	2	2	7	5

W pracowni witrażu w 2021 roku brały udział 15 osoby

Zagadnienie	Liczba osób, które opanowało dane zagadnienie
Projektowanie własnych pomysłów	6
Kształtowanie umiejętności cięcia szkła	13
Szlifowanie	12
Oklejanie szkiełek taśmą Tiffaniego	11
Cynowanie	9
Łączenie elementów	5
Patynowanie	13

W pracowni umiejętności szkolnych w 2021 roku brało udział 11 osób

W roku 2021 w pracowni w dzienniku zajęć było zapisanych 14 uczestników, 11 z nich brało realny udział w zadaniach pracowni, pozostali, z powodu zawieszenia zajęć, nie brali czynnego udziału w realizacji zadań programowych. Wszyscy uczestnicy zostali wyposażeni w niezbędną wiedzę dotyczącą bezpiecznej pracy z oprzyrządowaniem i zachowaniem bezpieczeństwa w pracowni.

Założenia zostały zrealizowane, a zadaniem programowym było:

- Opanowanie umiejętności czytania** – 4 osoby potrafią czytać całe zdania ze zrozumieniem. 3 osoby czytają tylko proste wyrazy. 2 osoby rozpoznają tylko literki. Natomiast 2 osoby w ogóle nie opanowały zadania programowego, ponieważ to zadanie przekraczało ich możliwości intelektualne. 3 osoby poczyniły postępy w płynności czytania.
- Umiejętności pisania na poziomie opanowania ze słuchu i z pamięci**, przyswoiło 5 osób. 2 osoby w porównaniu z poprzednimi latami, poczyniły regres funkcji podpisywania się pełnym nazwiskiem. 2 osoby potrafią ze skupieniem uwagi przepisać tekst z gazety lub książki. 2 osoby potrafią pisać poszczególne

liter, inicjały podpisu. 2 uczestników nie opanowało do tej pory umiejętności pisania. Postęp w płynności pisania poczyniły 2 osoby.

3. **Umiejętność orientowania się w czasie opanowały** 4 osoby na poziomie znajomości określeń czasowych i umiejętności posługiwania się zegarem, 3 osoby odczytały godzinę i знаły określenia czasowe. 4 osoby potrafiły rozpoznać porę dnia. Postęp poczyniły 4 osoby.

4. **Elementy treningu ekonomicznego** – 2 osoby potrafią rozpoznać wszelkie pieniądze i prawidłowo je wartościować, 4 osoby potrafią rozpoznawać nominały, ale mają problem z ich wartościowaniem, 4 uczestników rozpoznaje niektóre pieniądze. 1 osoba nie opanowała tej umiejętności. Postęp poczyniły 2 osoby.

5. **Umiejętności liczenia, czyli dodawania i odejmowania, mnożenia w dużym zakresie opanowały** 2 osoby. 4 osoby potrafią liczyć płynnie w zakresie do 20 tu (dodawać, odejmować, mnożyć). 4 osoby liczą szeregowo do 10-ciu (1,2,3,4,...). Natomiast 1 osoba nie opanowała żadnej umiejętności liczenia ze względu na duże braki intelektualne. 1 osoba poczyniła postęp.

6. **Umiejętności ćwiczeń grafomotorycznych i wypełniania konturu różną techniką** – ćwiczenia grafomotoryczne służą umiejętności posługiwania się płynnie linią prostą i łamaną, natomiast wypełnianie konturu rysunku uwzględnia różną technikę wykonania, co pozwala stopniować trudność zadania. 4 osoby samodzielnie wykonają zadanie grafomotoryczne i wypełnią kontur rysunku dowolną techniką. 2 osoby z pomocą instruktora wykonają zadanie grafomotoryczne, 3 osoby wypełnią tylko kontur rysunku prostą techniką, np. kredkami. 2 osoby nie wykonają żadnego z tych zadań. Postęp poczyniły 3 osoby.

7. **Wykonywanie zadań na spostrzeganie (puzzle i wykreślanki)** - Percepcja wzrokowa, umiejętność spostrzegania jest ważną funkcją dla organizmu, którą należy trenować. Wszelkie braki mogą być spowodowane problemem zdrowotnym, który udaje się nam zauważyć podczas wykonywania tych zadań, np. pogarszający się wzrok, korekta okularów. Dlatego w tej pracowni ważne jest wyrównywanie braków i ich kompensacja. 3 osoby potrafią samodzielnie ułożyć złożone puzzle i znajdą wszystkie wyrazy w wykreślanke. Natomiast 4 osoby samodzielnie wykonają tylko jedno z zadań programowych. 2 osoby z pomocą instruktora ułożą nieskomplikowane puzzle i z pomocą znajdą niektóre wyrazy. 2 osoby nie są w stanie zrealizować żadnego z zadań programowych. Postęp poczyniły 2 osoby.

Ad 2.6

W 2021 roku odbyło się 13 zebrań Rady Programowej. Dokonano kompleksowych indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej w stosunku do 9 uczestników, przy czym w czerwcu w stosunku do dwóch uczestników a w grudniu w stosunku do siedmiu uczestników. We wszystkich przypadkach Rada Programowa podjęła decyzję o dalszej rehabilitacji społecznej i zawodowej w Warsztacie Terapii Zajęciowej.

W czerwcu oraz w grudniu Rada Programowa dokonała półrocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. W grudniu Rada Programowa dokonała rocznych, indywidualnych ocen postępów w terapii zajęciowej. Rodzice i opiekunowie uczestników Warsztatu zostali poinformowani o postępach w terapii zajęciowej oraz przekazano zalecenia stosowne dla danej osoby, mające znaczenie przy dalszej terapii.

Oceniając działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w analizowanym okresie stwierdza się, że placówka stwarza osobom niepełnosprawnym możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej, wpływa na rozwój i poprawę w zakresie niezależnego, samodzielnego i aktywnego funkcjonowania uczestników w środowisku. W celu dalszej realizacji założeń programowych ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji zawodowej należy zwrócić uwagę na rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających osobom niepełnosprawnym podjęcie zatrudnienia w zakładach pracy chronionej lub innej pracy zarobkowej oraz szkolenia zawodowego.

Reasumując - Warsztat Terapii Zajęciowej przy Polskim Związku Niewidomych we Włocławku w roku 2021, uwzględniając przerwy w działalności Warsztatu ze względu na pandemię COVID-19 zrealizował zadania na rzecz uczestników zgodnie z założeniami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 426) oraz rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63, poz. 587), a także realizuje mechanizmy poprawiające funkcjonowanie placówki w postaci między innymi: prowadzenia wewnętrznych kontroli pracy wtz, prowadzenia spotkań z doradcami zawodowymi oraz przestrzegania czasu zajęć terapeutycznych, aktualizacji dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami, co daje podstawę do dokonania pozytywnej oceny jego działalności w 2021 roku.